

KPSS 2020

ÖNCE BİZ SORDUK

80 SORUDA

66
SORU

EĞİTİM BİLİMLERİ

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

SORU BANKASI



Download on the
App Store

ANDROID APP ON
Google play



pegemkampüs

Uygulamasını indir

VIDEO DERSLERİ HEMEN İZLE

Lütfen detaylı bilgi için ön sözü okuyunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası / Öğretim İlke ve Yöntemleri

ISBN 978-605-241-745-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

23. Baskı: Ağustos 2019, Ankara

Proje-Yayın Yönetmeni: Ümit Dilaver
Dizgi-Grafik Tasarım: Gamze Şahin Oral
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım A.Ş.
İvedik Organize Sanayi 28. Cadde 2284 Sokak No: 105
Yenimahalle/ANKARA
(03 12 394 55 91)

Yayıncı Sertifika No: 36306
Matbaa Sertifika No: 26687

İletişim

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay/ANKARA
Yayınevi: 03 12 430 67 50 - 430 67 51
Dağıtım: 03 12 434 54 24 - 434 54 08
Hazırlık Kursları: 03 12 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

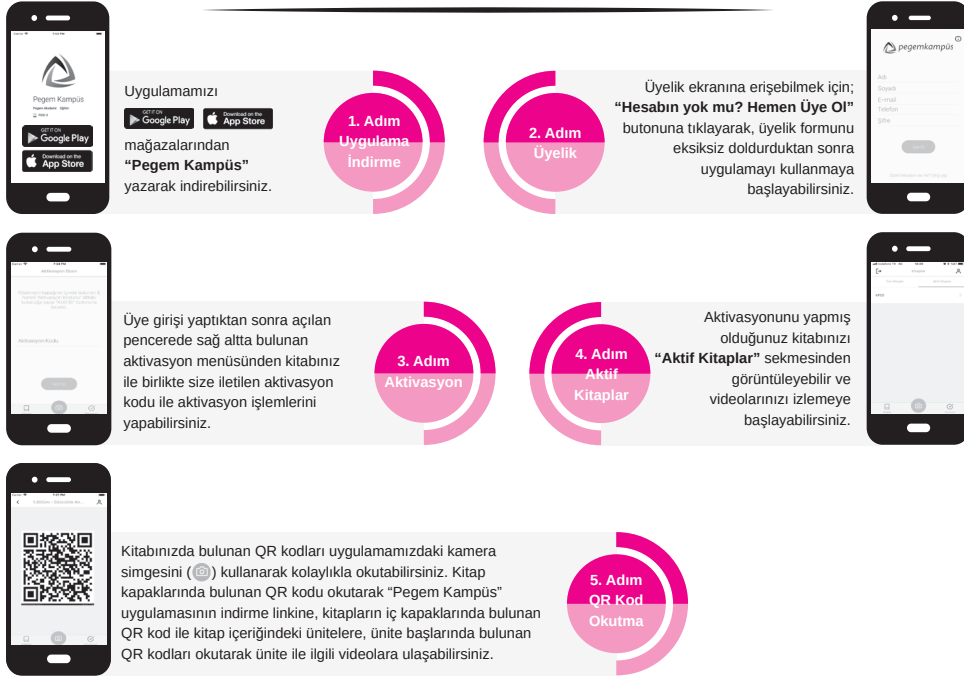
ÖN SÖZ

Değerli Öğretmen Adayları,

Kendini eğitime ve öğretime adanmanın kutsallığını yaşamak için çıktığınız bu yolda iyi bir başlangıç yapmak ve mutlu yarınlara ulaşmak için ilk adım çalışmaya karar vermeniz ve doğru bir şekilde çalışmaya başlamanızdır. Bu doğrultuda hazırladığımız yayınlarımızla sizi en uygun şekilde amacınıza ulaştırmayı hedefliyoruz.

Pegem Akademi

Pegem Kampüs Uygulamasını Kullanabilmeniz İçin Aşağıdaki Adımları Takip Ediniz:



Pegem Kampüs Web Sitesi Üzerinden Videolarınıza Erişebilmek İçin Aşağıdaki Adımları Takip Ediniz:



- 1 Mevcut tarayıcınıza pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden erişim sağlayabilirsiniz.
- 2 Pegem Kampüs üyeliğiniz yoksa "Kayıt Ol" butonuna tıkladıktan sonra formu doldurarak üyelik işlemlerinizi gerçekleştirebilirsiniz.
- 3 Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sağ üst köşede yer alan "ad-soyad" bilgilerinize tıklayarak "aktivasyonlarım" sekmesinden kitabınız ile birlikte size iletilen aktivasyon kodu ile aktivasyon işlemlerini yapabilirsiniz.
- 4 Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra video derslerinizi aynı menü üzerinde yer alan "Aldığım Eğitimler" sekmesinden görüntüleyebilirsiniz.

Aktivasyon Kodu Gelişim Psikolojisi kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır. Aktivasyon Kodu ile aktif ettiğiniz video dersler 31 Temmuz 2020 tarihine kadar geçerlidir.



İÇİNDEKİLER

Ön Söz	iii
İçindekiler	v

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Öğretim İlkeleri	3
Temel Kavramlar ve Öğretim Stratejileri	8
Öğretim İlkeleri, Temel Kavramlar ve Öğretim Stratejileri	13
Öğrenme - Öğretim Yaklaşım Kuram ve Modelleri - 1	18
Öğrenme - Öğretim Yaklaşım Kuram ve Modelleri - 2	24
Öğrenme - Öğretim Yaklaşım Kuram ve Modelleri - 3	29
Öğrenme - Öğretim Yaklaşım Kuram ve Modelleri - 4	35
Öğrenme - Öğretim Yaklaşım Kuram ve Modelleri - 5	40
Öğretim Yöntemleri - 1	45
Öğretim Yöntemleri - 2	51
Öğretim Yöntemleri - 3	56
Öğretim Teknikleri - 1	61
Öğretim Teknikleri - 2	66
Öğretim Teknikleri - 3	71
Öğretim Teknikleri - 4	76
Aktif Öğretim Teknikleri - 1	81
Aktif Öğretim Teknikleri - 2	86
Aktif Öğretim Teknikleri - 3	91
Kavram Öğretim Teknikleri	97
Öğrenme Stilleri	103
Düşünme Türleri	108
Öğrenme Stilleri ve Aktif Öğretim Teknikleri	113
Öğretim İlkeleri - Stratejiler Modeller - Tarama 1	118
Öğretim İlkeleri - Stratejiler Modeller - Tarama 2	123
Öğretim İlkeleri - Stratejiler Modeller - Tarama 3	128

Deneme - 1	133
Deneme - 2	139
Deneme - 3	145
Deneme - 4	151
Deneme - 5	157
Deneme - 6	163
Deneme - 7	168
Deneme - 8	173
Deneme - 9	179
Deneme - 10	185
Deneme - 11	190
Cevap Anahtarı	193

ÖĞRETİM
İLKE VE
YÖNTEMLERİ



ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Öğretim İlkeleri

1

1. Öğrencinin öğretim sürecinde, gelişiminin her boyutuyla ele alınması önemli görülür. Bilişsel, duyuşsal, devinişsel, ruhsal, sosyal vb. alanlarda öğrenci gelişimi sağlanmalıdır. **Buna göre, bireyin dengeli ve uyumlu olarak yetişmesinde tüm yönlerinin geliştirilmesi gerektiğini savunan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Sosyallik B) Bütünlük C) Aktüalite
D) Aktivite E) Açıklık

2. Ali, beden eğitimi dersinde öğrendiği hareketlerle sağlıklı yaşama önem vermeye başlamıştır. Düzenli olarak günlük yaşamında bu hareketlerle aktif ve sağlıklı yaşam alışkanlığı geliştirmiştir. **Bu durum aşağıdaki öğretim ilkelerinin hangisinin sonucudur?**

A) Hayatilik
B) Hedefe uygunluk
C) Somuttan soyuta
D) Etkin katılım
E) Güncellik

3. **Sosyal bilgiler dersinde "Birey ve Toplum" öğrenme alanı ile ilgili etkinlikler sırasında "Vatandaşlık görevlerimizi ne kadar etkili yerine getirebiliyoruz?" sorusu ekseninde yapılan bir tartışmada bir yandan öğrencileri özgün görüşlerini söylemeye teşvik ederken diğer yandan söz alma, söz kesme, konu dışına çıkmama, görüşlere saygı gibi kuralların uygulanmasına da gayret gösteren bir öğretmenin aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisinin gereklerini yerine getirdiği söylenebilir?**

A) Sosyallik
B) Bütünlük
C) Etkin katılım
D) Güncellik
E) Ekonomiklik

4. Canan Öğretmen, aktif katılım ilkesine uygun davranarak kalıcı öğrenmeler sağlamak istemektedir. **Buna göre Canan Öğretmen, aşağıdakilerden hangisini yaparsa bu amacına uygun davranmış olur?**

A) Yaptığı gösteri deneyini öğrencilerin dikkatlice izlemelerini sağlamak
B) Konuları bireysel ya da grup hâlindeki öğrencilere dönemin başında dağıtıp belirli bir sürede anlatmalarını istemek
C) Konuyu sunarken CD, video vb. görsel materyallerden yararlanmak
D) Tepegözle şekil ve şemaları yansıtır konuyu ayrıntılı anlatmak
E) Öğrencilerin bireysel ya da grupça çalışmalarını sağlamak

5. Edebiyat öğretmeni Merve, dersi anlatırken yanlış anlaşılacak, farklı anlamlara gelecek cümleler kullanmaktan kaçınmakta ve Türkçeyi çok iyi kullanmaya dikkat etmektedir.

Buna göre, Merve Öğretmen, edebiyat dersinde hangi öğretim ilkesini temel almaktadır?

A) Açıklık B) Bütünlük C) Aktüalite
D) Bilinenden bilinmeyene E) Sosyallik

6. "Evrensel ahlak yasası yoktur." görüşüyle ilgili olarak felsefe öğretmeni Görkem, öğrencilerini bir panele götürür. Bu panelin sonunda öğrenciler hem felsefi bir görüşü, hem panel ortamını hem de bu tür etkinliklerde nasıl davranmaları gerektiğini öğrenirler.

Buna göre Görkem Öğretmen, bu etkinlikte hangi öğretim ilkesini kullanmıştır?

A) Ekonomiklik B) Güncellik C) Etkin katılım
D) Somuttan soyuta E) Açıklık

7. Okul öncesinde Işık Öğretmen, öğrenmeyi ilgi çekici, zevkli ve kalıcı kılmak için öğrencilerine oyun, drama gibi etkinlikler yaptırarak, "Yaptıklarımızı öğreniriz, oysa işittiklerimizi unutabilir, gördüklerimizi de hatırlamayabiliriz." görüşünü uygulamaya geçirmiştir.

Buna göre okul öncesi öğretmenin kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Bilinenden bilinmeyene
B) Somuttan soyuta
C) Aktüalite
D) Bütünlük
E) İş - aktivite - etkin katılım

8. **Sınıf öğretmenin "demokrasi" kavramını anlatmak için önce sınıfta sınıf başkanlığı seçimini yaptırması, bunu yaparken de demokrasinin tüm özelliklerini uygulamaya koyması ve bu etkinliğin sonunda öğrencilerin demokrasi kavramını anlamalarını sağlaması hangi öğretim ilkesini kullandığını gösterir?**

A) Somuttan soyuta
B) Bilinenden bilinmeyene
C) Açıklık
D) Ekonomiklik
E) Aktüalite

1 Öğretim İlkeleri

9. Öğrenme öğretme sürecinde öğrenme sorumluluğunun öğrencide olmasına, öğrencinin tüm ilgi ve yeteneklerini sergilemesine, potansiyelini açığa çıkarmasına imkân verilerek üst düzey zihinsel becerilerin gelişimi, sorumluluk alma, bağımsız düşünme, kararlılık, öz güven, öz denetim gibi kazanımlara ulaşılması sağlanabilir.

Yukarıda verilen amaçlara ulaşılması hangi öğretim ilkesinin kullanılmasına bağlıdır?

- A) Aktivite B) Aktüalite C) Bütünlük
D) Öğrenciye görelilik E) Sosyallik

10. Yeni öğrenmelerin kolaylaştırılmasıyla birlikte bilginin transferine de imkân sunan, öğretim etkinliklerine öğrencinin ne bilmediğinden çok ne bildiğini dikkate alarak başlayan bir öğretmen, aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini kullanır?

- A) Basitten karmaşığa
B) Bilinenden bilinmeyene
C) Aktivite
D) Aktüalite
E) Somuttan soyuta

11. - Ders kitaplarının başında "kavram haritaları"nın kullanılması

- İlköğretimde, fizik, kimya, biyoloji, teknoloji derslerinin bir araya getirilerek fen ve teknoloji dersi adı altında okutulması

- Engelliler haftasında, müzik öğretmenin konuyla ilgili şarkı öğretmesi, Türkçe öğretmenin tartışma yaptırması, resim öğretmenin, konuyla ilgili resim yaptırması

Tüm bu özellikleri kapsayan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açıklık
B) Basitten karmaşığa
C) Bilinenden bilinmeyene
D) Yakından uzağa
E) Bütünlük

12. "Yeni gelişmeler ışığında problemlerin çözümünde etkili olan bilgiler çözüm noktasında ihtiyacı karşılayacak nitelikte değilse o bilgi artık doğruluk değerini yitirir. Bu açıdan mutlak, evrensel, değişmeyen bilgiden çok bilginin değişebileceği esastır.", **görüştünü benimseyen çağdaş öğretim kuramlarına göre hangi öğretim ilkesi eleştirilmektedir?**

- A) Bilgi ve becerileri güvence altına alma
B) Bütünlük
C) Otoriteye itaat ve özgürlük
D) Yaşama yakınlık
E) Ekonomiklik

13. "Öğrencilerin gerçek yaşamla yüzleşmeleri, içinde buldukları durum ve olayların, zamana uygun olması amaçlanmaktadır. Böylelikle öğretim sürecinde bireylerin gerçek yaşamdan kopmalarının önüne geçilmesi amaçlanır."

Buna göre, yaşam boyu öğrenmede de temel alınan öğretim ilkeleri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşlevsellik - aktüalite
B) Sosyallik - güncellik
C) Ekonomiklik - ayanilik
D) İşlevsellik - bütünlük
E) Güvence altına alma-aktüalite

14. Sosyal bilgiler dersinde "İnsanlar-Yerler-Çevreler" öğrenme alanı üniteleri 4. sınıftan 7. sınıfa doğru "Yaşadığımız Yer-Bölgemizi Tanıyalım-Ülkemizde Nüfus-Yeryüzünde Yaşam" şeklinde düzenlenmiştir.

Sosyal bilgiler dersinde ünitelerin bu şekilde sıralanması aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilgilidir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
B) Basitten karmaşığa
C) Yakından uzağa
D) Kolaydan zora
E) Somuttan soyuta

15. Türkiye'nin bölgelere göre fiziki yapısıyla ilgili verilecek bilgilerde, harita ve görsel araç gereçleri kullanarak dersini anlatan Gönül Öğretmen, hangi öğretim ilkesini temel almıştır?

- A) Ekonomiklik
- B) Açıklık
- C) Somuttan soyuta
- D) Bütünlük
- E) Bilinenden bilinmeyene

16. Öğrenme-Öğretme sürecinde;

- Belli bir etkinlikte birçok kazanımın amaçlanması
- Zamanın etkin kullanımı
- Uygun yöntem ve tekniğin seçilerek az emekle hedefe ulaşılması
- Eldeki imkânların ihtiyaca göre düzenlenip organize edilmesi
- Araç - gereç kullanımıyla kısa sürede birden çok kazanıma ulaşılmaya çalışılması,

aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisinin uygulanmasına dönüktür?

- A) Ekonomiklik
- B) Bütünlük
- C) Açıklık
- D) Somuttan soyuta
- E) Bilgi ve becerileri güvence altına alma

17. Öğrenen merkezli program tasarımını temel alan çocuk merkezli, yaşantı merkezli, hümanist tasarımlarda her öğrencinin ilgi, yetenek, zekâ seviyesi, fizyolojik ve ruhsal özellikleri bakımından birbirinden farklı olduğunu kabul ederek programlar düzenlenir.

Buna göre, bu program tasarımlarında temel alınan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aktüalite
- B) Öğrenciye görelilik
- C) Sosyallik
- D) Açıklık
- E) Bütünlük

18. Bir sınıf öğretmeni ders başında "Birazdan gruplar hâlinde farklı çalışmalar yapabileceğimiz çalışma köşeleri oluşturacağız, herkes hangi çalışma köşesinde çalışmak istediğini seçebilecek. Seçtiği köşede konu ile ilgili düşüncelerini yazılı, görsel çeşitli şekillerde nasıl yansıtabileceğine grupça sizler karar vereceksiniz. Ancak bu süreçte sizden istediğim grupla çalışma kurallarına uymaz ve verdiğim sürede çalışmanızı tamamlamanızdır." açıklamasını yapmıştır.

Bu açıklama aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile **daha fazla** ilişkilidir?

- A) Bütünlük
- B) Yaşama yakınlık
- C) Açıklık (ayanilik)
- D) Güncellik
- E) Sosyallik

19. Bir sınıf öğretmenin matematik dersinde çıkarma işlemi öğretiminde önce tek sonra iki basamaklı sayılarla işlemler yaptırması sonra "onluk" bozarak yapılan çıkarma işlemlerine geçmesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisinin gereğidir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Basitten karmaşığa
- C) Güncellik
- D) Bütünlük
- E) Sosyallik

20. Dersini belirlenen sürede bitiremeyen öğretmenin derslerinde konunun dışına çıktığı, gereksiz örnekler verip sohbetler yaptığı tespit edilmiştir.

Bu durum öğretmenin hangi öğretim ilkesi ile **çeliştiğini** gösterir?

- A) Hedefe görelilik
- B) Sosyallik
- C) Yaşama yakınlık
- D) Aktüalite
- E) Somuttan soyuta

1. Öğrencinin tüm yönleriyle gelişmesini eğitimde temel alan hatta öğrenciyi yönlendirirken tüm bu özelliklerine dikkat edilmesi gerektiğini de savunan öğretim ilkesi bütünlüktür. Sosyallik: Toplumsal değerlerin aktarımı ve sosyalleşme sürecinin gerçekleştiği aşamadır. Aktüalite: Konuların güncel olaylar ve sorunlarla ilişkilendirilerek aktarılmasıdır. Aktivite: Yapararak yaşayarak öğrenciyi sürece katarak öğrenmedir. Açıklık: Süreçte açık net anlaşılır bir dil kullanmadır.

Cevap B

2. Öğretim sürecinde elde edilen bilgilerin gerçek yaşamda kullanılması, yaşama uyarlanması hayati - işlevsellik, yaşama yakınlıktır. Öğrenci beden eğitimi dersinde öğrendikleriyle sağlıklı yaşamaya başlamıştır. Çağdaş eğitim anlayışında okul yaşamın kendisidir. Bu nedenle de öğrencinin ihtiyaç duyacağı, kullanılabilir bilgiler verilmelidir.

Cevap A

3. Bireyin kurallara uyarken kendi kararlarını alabilme, kendi kendini yönetme, hür karar verme mutluluğu ve sorumluluğu da okulun görevleri arasındadır. Bu da otoriteye itaat ederken özgür olmaktır. Yani sosyalliktir. Sosyalleşme sürecinde kurallara uymanın önemi otoriteye itaattir. Bireyin kurallara uyarken kendi kararlarını alabilmesi ve bunun sorumluluğunu taşıması özgürlüktür.

Cevap A

4. Öğrencilerin bireysel ya da grupça çalışmalarını sağlamak onların aktif katılımını yaparak yaşayarak öğrenmelerini desteklemektedir. Oysa diğer seçeneklerde ya öğretmen aktif ya da öğretmenin etkinliğinde ezber yapılmaktadır.

Cevap E

5. Öğretmenin dersini anlatırken açık, net, anlaşılır bir dil kullanması açıklık ilkesini temel alması gerekmektedir. (Ayrıca açıklık ilkesi öğretmenin dersini işlerken materyal-araç gereç kullanması olarak da tanımlanır.)

Cevap A

6. Görkem Öğretmen, aynı anda birçok kazanımın gerçekleşmesini sağladığından dolayı ekonomiklik ilkesini kullanmıştır. En az maliyetle en kısa sürede en fazla davranış değişikliğine ulaşmak ekonomiklik ilkesidir.

Cevap A

7. Oyun - drama gibi etkinlikler öğrencinin aktif katılımıyla, yaparak yaşayarak öğrenmesidir. Dolayısıyla öğrenci öğrenme ortamında aktif rol alır, öğrenme sorumluluğunu üstlenir. Bu da etkin katılım ilkesidir. Kişi ne kadar çok duyu organını kullanarak öğrenmeye katılırsa öğrenmeler de o kadar kalıcı olur.

Cevap E

8. İlkokuldaki öğrenci, somut işlem dönemindedir. Demokrasi kavramını gelişim özelliği gereği somutlaştırmalıdır. Bu amaçla öğretmen, demokrasiyi önce uygulamalı olarak sınıf başkanı seçiminde gösterir, sonra da demokrasi kavramını bu yaşanmışlık üzerinden anlatır.

Cevap A

9. Öğrencinin etkin katılımında bulunarak hem bilişsel hem devinışsel bilgi ve becerilerinin öğrenilmesinde, öğrenilenlerin nitelik ve kalıcılığının artırılmasında, yaparak yaşayarak öğrenme çok önemlidir.

Cevap A

10. Yeni öğrenmelerle, ön öğrenmeler arasında ilişki kurarak etkili ve kalıcı öğrenmelerin gerçekleşmesini amaçlayan öğretmen, bilinenden bilinmeyene ilkesini kullanır. Ayrıca bilginin transferi yeni öğrenmeleri kolaylaştırmaktadır. Bu da bilinenden bilinmeyene ilkesinin özelliğidir.

Cevap B

11. Konunun önce bütünüün ön örgütleyicilerle verilmesi, somut işlem dönemindeki dünyayı bütün olarak algılayan öğrenciye derslerin bütünleştirilerek verilmesi ve merkezdeki temanın tüm derslerle ilişkilendirilerek ele alınması öğretim ilkelerinden "bütünlük" ile ifade edilir.

Cevap E

12. Öğretim sürecinde amaç, seçilmiş birtakım bilgilerin tam ve eksiksiz olarak öğrencilere aktarımını temel alan geleneksel eğitim anlayışları bu bilgilerin ezberlenmesini savunmaktadır. Oysa çağdaş eğitim paragrafta olduğu gibi buna karşı çıkmakta, "bilgilerin değişebilirliğini" kabul etmektedir. Bu nedenle de geleneksel eğitimin öğretim ilkelerinden olan "bilgi ve becerileri güvence altına alma" eleştirilmektedir.

Cevap A

13. Bireylerin gerçek ve güncel durumlara ilişkin bilgilerin edinmesini temel alan yaşam boyu öğrenme yaşama yakınlık ve aktüalite ilkesini temel alır. Öğrencinin ihtiyaç duyacağı yararlı ve kullanılabilir bilgilerin öğrenilmesi işlevsellik, öğretim sürecinde öğretilecek konuların güncel olaylarla ve sorunlarla ilişkilendirilmesi ise aktüalitedir.

Cevap A

14. İşlenmekte olan konularla ilgili örneklerin, problemlerin, olayların zaman ve mekân açısından yakından uzağa bir düzen izleyerek ele alınması yakından uzağa ilkesidir.

Cevap C

15. Verilmek istenilen kazanımların, görsel araç gereçlerle iletilmesi yanlış ya da eksik anlama riskini ortadan kaldırır. Anlatım yapılırken materyal kullanmak açıklık ilkesidir. Açık- net anlaşılır bir dille dersi anlatmak açıklık ilkesi olduğu gibi, öğretmenin dersini sunarken araç-gereç materyal kullanması da açıklık ilkesidir.

Cevap B

16. Öğrenme faaliyetlerinin en kısa zamanda en az maliyet ve emekle gerçekleştirilmesine imkân veren ilke ekonomiktir.

- Zamanı etkin kullanma

- Öğrenci özelliklerine uygun etkinlikleri seçip uygulama

- Uygun yöntem tekniği seçerek az emekle hedefe ulaşma

- Belli bir etkinlikle birçok kazanımı amaçlama ekonomiktir ilkesidir.

Cevap A

17. Öğrencinin merkeze alınmasını, fizyolojik ve ruhsal bakımdan farklı olduğunu ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirilmeleri gerektiğini savunan program tasarımlarını "öğrenci"yi temel aldığından "öğretimi bireyselleştirme" öğretim ilkesi temel alınmıştır.

Cevap B

18. Çocukların anne, baba, öğretmenler, kurallar, yasalar, gelenekler gibi güçleri tanıyıp bunlara saygı göstermesini sağlayan bu öğretim ilkesinde, öğrenci zorunlu olan davranışı onaylar, seçer ve davranışa uyum sağlar. Dolayısıyla öğrenci kendine sunulanı seçer, yaptığı seçime de uyar. Bu da otoriteye itaat ve özgürlük ilkesidir.

Cevap E

19. Öğrenilmesi istenilen, davranış gerçekleştirilirken önce basit, sonra üzerine eklenerek daha karmaşık ve daha çok davranışa gidilmektedir. Bu ilke, öğrenme öğretme sürecinde içerik kademeli olarak kolaydan zora doğru düzenlenir.

Cevap B

20. Öğretmen dersin hedefinin dışına çıkarak gereksiz örnekler vermiş, sohbetler yapmıştır. Bu nedenle de programlanan sürede dersini bitirememiş, hedefe görelilik ilkesine aykırı davranmıştır.

Cevap A

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

2

Temel Kavramlar ve Öğretim Stratejileri

1. Öğrencilerin kavramları anlamlı ve kalıcı bir şekilde öğrenebilmeleri için aşağıdakilerden hangisi en etkili olur?

- A) Olgularla, kavramları ilişkilendirme
- B) Konuyla ilgili kavramları liste hâline getirme
- C) Konunun ilke, kural ve genellemelerini belirleme
- D) Kavram listesini genelden özele doğru sıralama
- E) Yeni konu ile ön bilgiler arasında bağlantılar kurma

2. Seda Öğretmen gerçek yaşamdan örneklerle öğrencinin tanım ve genellemelere ulaşabilmesini sağlamakta, öğrencilerinde keşif ve merak duygusunu geliştirmekte, böylelikle problem çözebilen bireyler yetiştirmektedir.

Buna göre, Seda Öğretmen hangi stratejiyi kullanmaktadır?

- A) Sunuş
- B) Buluş
- C) Anlatım
- D) Kuantum
- E) Araştırma inceleme

3. Sınıfında örümcek harita, zincir harita, balık kılıcı, zihin haritası, kavram çarkı gibi kavram ve bilgi haritaları kullanan bir öğretmen, aşağıda belirtilenlerden hangisini öncelikli şekilde hedeflemiş olabilir?

- A) Öğretilen bilgilerin pekiştirilmesi
- B) Farklı öğretme yollarını öğretme
- C) Öğrencilerin öğrenme güçlüklerini ve eksikliklerini belirleme
- D) Öğrencilerin sınıflama ve ilişkilendirme becerilerini geliştirme
- E) Öğrenmeyi kalıcı ve anlamlı hâle getirme

4. Arşimet'in hamamda yıkanırken tasın suyun üstüne çıkmasıyla, bir anda "buldum buldum" diyerek suyun kaldırma kuvvetini bulması, Arşimet'in planlamaya gitmeden doğal bir ortamda problemin çözümünü birdenbire bulması buluş yoluyla öğretimin hangi boyutudur?

- A) Ön organize ediciler
- B) Açıklayıcı örgütleyici
- C) Yapılandırılmamış buluş
- D) Karşılaştırmacı örgütleyici
- E) Yapılandırılmış buluş

5. Hedeflere ulaşmayı sağlayan ve yöntem seçimine yön veren genel yaklaşım örneği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tam öğrenme
- B) Çoklu zekâ
- C) Programlı öğretim
- D) Araştırma - inceleme
- E) Örnek olay

6. Psikoloji öğretmeni 10. sınıflarda, "Ruh sağlığı yerinde bir toplum için neler olmalıdır?" konusunda, öğrencilerin görüşlerini geliştirip ruh sağlığı yerinde bir toplum için neler yapılmalıdır diye bir konu vermiştir. Öğrencilerin de hem sınıf içi hem sınıf dışı etkinlikler yoluyla konu hakkında üst düzey deneyimlerde bulunmuşlardır.

Buna göre psikoloji öğretmenin kullandığı strateji ve yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Araştırma inceleme - Proje
- B) Buluş - Proje
- C) Sunuş - Anlatım
- D) Araştırma inceleme - Problem çözme
- E) Buluş - Problem çözme

7. Gezi gözlem, ödev, bireysel çalışma, istasyon, konuşma halkası gibi bir yöntemi uygulamaya koyma şekli aşağıdakilerden hangisi ile tanımlanır?

- A) Teknik
- B) Taktik
- C) Stil
- D) Yöntem
- E) Strateji

8. Aşağıdaki durumlardan hangisi için araştırma-inceleme stratejisinin kullanılması uygun değildir?

- A) Bilimsel yöntem süreciyle bilginin araştırılmasını sağlamak
- B) Bilimsel problem çözme basamaklarını kullanmayı öğretmek
- C) Uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme düzeyinde zihinsel beceriler kazandırmak
- D) Problemin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak
- E) Bilginin organize bir aktarımla anlamlandırılmasını sağlamak

9. Bir öğretmenin anlatımından sonra az sayıda sorudan oluşan test yapması, başka bir öğretmenin ise konuyu hikâyelerle ve bol örneklerle açıklayıp daha sonra öğrencilerinden farklı örnekler istemesi hangi temel kavramla ifade edilir?

- A) Stil B) Taktik C) Teknik
D) Strateji E) Model

10. Neden-sonuç ilişkisi kurma, hipotez geliştirme ve bu hipotezleri doğrulama gibi bilimsel düşüncelere ait kazanımları amaçlayan araştırma-inceleme stratejisi için düşünme yollarından hangisi kullanılmaz?

- A) Tümdengelim
B) Analoji
C) Tümevarım
D) Yakınsak düşünme
E) Hipotetik

11. Aşağıdakilerden hangisi araştırma-inceleme stratejisinin avantajlarından biridir?

- A) Zamandan tasarruf sağlar.
B) Sözlü iletişim becerilerini geliştirir.
C) Anlamli öğrenmeyi gerçekleştirir.
D) Problemin tartışma yöntemi ile sınıfta çözümünü sağlar.
E) Bilimsel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir.

12. Sedef Öğretmen, Van'da coğrafya öğretmeni olarak görev yapmaktadır. Deprem konusunu anlatırken, Van'da olan depremi problem durumu olarak ele alır. "Van'da depremle nasıl mücadele edilir?" sorusunu tanımlamalarını sağlar. Problemin geçici çözümünü bulmaları için sorular sorarak verileri nasıl bulacaklarına rehber olur. Öğrenciler iş birliktli olarak verileri toparlarlar. Toplanan veriler karşılaştırılıp yorumlanır elde edilen veriler Sedef Öğretmen'in rehberliğinde tekrar değerlendirilip çözüm yolları üretilir ve uygulanır.

Sedef Öğretmen'in "Deprem" konusunu anlatırken hangi strateji yöntem ya da tekniği kullanmıştır?

- A) Buluş
B) Araştırma-inceleme
C) Kuantum öğrenme
D) Sunuş
E) Tam öğrenme

13.

- I. İlke ve genellemelere öğrenciler ulaşır.
II. Merak, keşfetme ve içsel pekiştiriciler önemlidir.
III. Öğrenci yaparak yaşayarak öğrenir.
IV. Olguların öğretiminde temel alınır.
V. Örnek olay ve tartışma yöntemleri ile birlikte kullanılır.

Buna göre buluş stratejisi ile ilgili olarak verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

14. Aristoteles "Bütün doğruysa, bütünün içindeki parça da doğrudur." sözüyle kıyasın kuruculuğunu yaparken de, esasici felsefe bunu öğretim stratejisi hâline getirmiştir.

Buna göre Aristoteles hangi akıl yürütme biçimini ve stratejiyi temel alır?

- A) Hipotetik / Araştırma inceleme
B) Tümevarım / Buluş
C) Analoji / Araştırma inceleme
D) Tümdengelim / Sunuş
E) Örnek olay / Buluş

15. Psikoloji öğretmeni Can dersinde "Öğrenme" konusunu anlatırken, önce konuyla ilgili kural ve genellemeleri verip bütününü görmelerini sağlar daha sonra öğrenme konusunu alt başlıklarıyla tek tek ayrıntısına kadar ele alır.

Can Öğretmen, psikoloji dersinde aşağıdaki stratejilerden hangisini kullanmıştır?

- A) Araştırma-inceleme
B) Sunuş
C) Buluş
D) Proje
E) Örnek olay