

KPSS 2020

ÖNCE BİZ SORDUK

80 SORUDA

66
SORU

EĞİTİM BİLİMLERİ

PROGRAM GELİŞTİRME

SINIF YÖNETİMİ
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

SORU BANKASI



Download on the
App Store

ANDROID APP ON
Google play



pegemkampus

Uygulamasını indir

VIDEO DERSLERİ HEMEN İZLE

Lütfen detaylı bilgi için ön sözü okuyunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası
Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

ISBN 978-605-241-745-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları
Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir.
Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri,
kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt
ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.
Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.
Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında
yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları
satın almamasını diliyoruz.

23. Baskı: Ağustos 2019, Ankara

Proje-Yayın Yönetmeni: Ümit Dilaver
Dizgi-Grafik Tasarım: Gamze Şahin Oral
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım A.Ş.
İvedik Organize Sanayi 28. Cadde 2284 Sokak No:105
Yenimahalle/ANKARA
(0312 394 55 91)

Yayıncı Sertifika No: 36306
Matbaa Sertifika No: 26687

İletişim

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

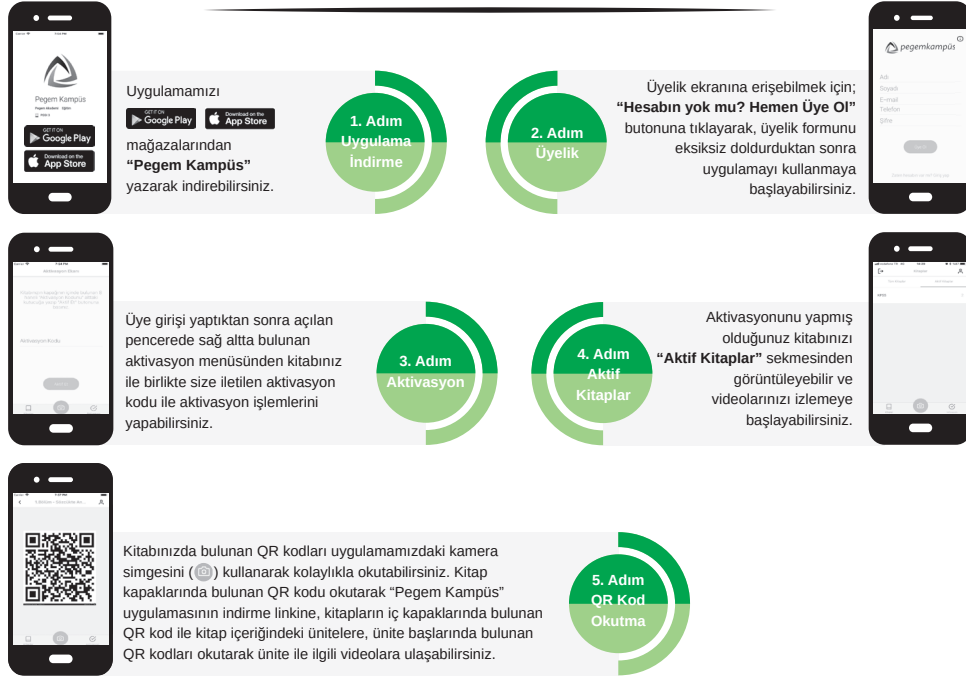
ÖN SÖZ

Değerli Öğretmen Adayları,

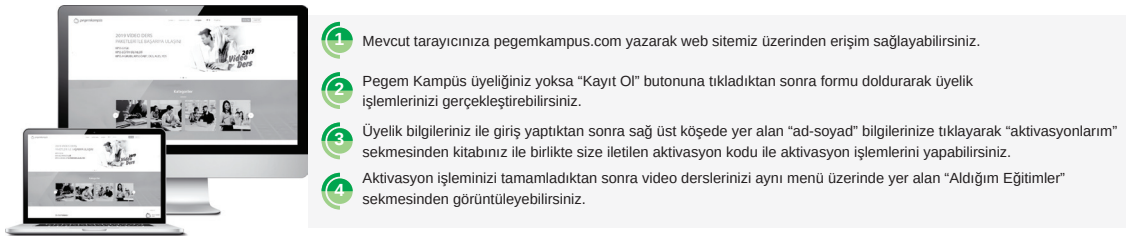
Kendini eğitime ve öğretime adanmanın kutsallığını yaşamak için çıktığınız bu yolda iyi bir başlangıç yapmak ve mutlu yarınlara ulaşmak için ilk adım çalışmaya karar vermeniz ve doğru bir şekilde çalışmaya başlamanızdır. Bu doğrultuda hazırladığımız yayınlarımızla sizi en uygun şekilde amacınıza ulaştırmayı hedefliyoruz.

Pegem Akademi

Pegem Kampüs Uygulamasını Kullanabilmeniz İçin Aşağıdaki Adımları Takip Ediniz:



Pegem Kampüs Web Sitesi Üzerinden Videolarınıza Erişebilmek İçin Aşağıdaki Adımları Takip Ediniz:



Aktivasyon Kodu Gelişim Psikolojisi kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır. Aktivasyon Kodu ile aktif ettiğiniz video dersler 31 Temmuz 2020 tarihine kadar geçerlidir.



İÇİNDEKİLER

| | |
|-------------------|-----|
| Ön Söz | iii |
| İçindekiler | v |

PROGRAM GELİŞTİRME - SINIF YÖNETİMİ - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

| | |
|---|-----|
| Temel Kavramlar | 3 |
| Eğitimde Program Geliştirme | 8 |
| Temel Kavramlar ve Eğitimde Program Geliştirme | 13 |
| Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri | 18 |
| Eğitim Programı Tasarım ve Modelleri - 1 | 23 |
| Eğitim Programı Tasarım ve Modelleri - 2 | 28 |
| Program Geliştirmenin Planlanması ve İhtiyaç Analizi | 33 |
| Hazırlama (Hedef) | 38 |
| Program Geliştirmenin Planlanması, İhtiyaç Analizi ve Hedef | 43 |
| İçerik | 48 |
| Eğitim Durumları | 53 |
| İçerik - Eğitim Durumları | 59 |
| Sınama Durumları | 64 |
| Sınıf Yönetimi - 1 | 70 |
| Sınıf Yönetimi - 2 | 75 |
| Sınıf Yönetimi - 3 | 80 |
| Sınıf Yönetimi - 4 | 85 |
| Materyal Geliştirme - 1 | 90 |
| Materyal Geliştirme - 2 | 95 |
| Materyal Geliştirme - 3 | 100 |
| Materyal Geliştirme - 4 | 105 |
| Sınıf Yönetimi ve Materyal Geliştirme | 110 |

| | |
|--|-----|
| Program Geliştirme, Sınıf Yönetimi ve Materyal Geliştirme - Tarama-1 | 115 |
| Program Geliştirme, Sınıf Yönetimi ve Materyal Geliştirme - Tarama-2 | 120 |
| Program Geliştirme, Sınıf Yönetimi ve Materyal Geliştirme - Tarama-3 | 125 |
| | |
| Deneme - 1 | 130 |
| Deneme - 2 | 135 |
| Deneme - 3 | 140 |
| Deneme - 4 | 144 |
| Deneme - 5 | 150 |
| Deneme - 6 | 155 |
| Deneme - 7 | 160 |
| Deneme - 8 | 165 |
| Deneme - 9 | 170 |
| Deneme - 10 | 175 |
| | |
| Cevap Anahtarı | 181 |

PROGRAM GELİŞTİRME
SINIF YÖNETİMİ
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ
VE MATERYAL TASARIMI



PROGRAM GELİŞTİRME-SINIF YÖNETİMİ- ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

Temel Kavramlar

1

1. Arapça, Farsça ve Türkçenin bir araya gelerek Osmanlıca'yı, Arap müziği ve Türk müziğinin bir araya gelerek arabesk müziği ortaya çıkarması hangi kültürel süreçle ifade edilir?

- A) Kültürleşme
- B) Kültürlenme
- C) Kültür şoku
- D) Zoraki kültürleme
- E) Gelişigüzel kültürleme

2. Kültürleme; ailede, sokakta ve hemen her yerde bilinçli ya da bilinç dışı öğrenmeleri kapsar.

Buna göre kültürlemenin bilinçli bir şekilde yapılma süreci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnfomal eğitim
- B) Formal eğitim
- C) Öğrenme
- D) Kültürleşme
- E) Kültürel yayılma

3.

- Bireyin ve toplumun istek ve ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmiştir.
- Yaşam boyu öğrenme anlayışına katkı sağlar.
- Bireyler ilgi duydukları herhangi bir konuda eğitimini tamamlayıp sertifika almaya hak kazanır.
- Daha çok bireysel tercihlere ve gönüllülük esasına dayalı olarak verilir.

Özellikleri verilen eğitim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaygın eğitim
- B) Örgün eğitim
- C) Formal eğitim
- D) İnfomal eğitim
- E) Hizmet içi eğitim

4. Eğitim sadece okullarda yapılan çalışmalarla ilgili değildir. Birey örgün eğitim kurumlarına başlamadan, örgün eğitim kurumlarına devam ederken veya örgün eğitim kademelerini bitirdikten sonra da sosyal amaçlarla kişisel gelişimine yönelik olarak çeşitli kurslarda eğitim alabilir.

Sözü edilen bu eğitim türü aşağıdakilerden hangisine uygundur?

- A) İş başında eğitim
- B) Halk eğitimi
- C) Hizmet-içi eğitim
- D) İnfomal eğitim
- E) Hizmet öncesi eğitim

PEGEMAKADEMİ

5. 2023 Eğitim Vizyonu'nda ilkokuldan başlanarak tüm öğretim kademelerinde, "Tasarım-Beceri Atölyeleri" kurulması ön görülmüştür. Öğretmenlere bu atölyelerin amaç, içerik ve süreçleri ile ilgili eğitimler planlanmıştır.

Yukarıda verilen eğitimler, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilir?

- A) İş başında eğitim
- B) Bilişsel çıraklık
- C) Hizmet içi eğitim
- D) Hizmet öncesi eğitim
- E) Mikro öğretim

6. Eğitim kurumlarında belli bir zaman diliminde gerçekleşen planlı, örgütlü faaliyetlerin tümü aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ifade edilir?

- A) Öğrenme
- B) Eğitim
- C) Öğretme
- D) Öğretim
- E) Hizmet içi eğitim

7.

- Bir annenin kızına sufle yapmayı öğrenmede yardımcı olması
- Matematikte başarılı olan Cem'in arkadaşına ortak sınavlar için ders çalıştırması

Yukarıda verilen durumlar, hangi kavram ile ifade edilir?

- A) Öğretme
- B) Öğrenme
- C) Eğitim
- D) Öğretim
- E) Halk eğitimi

8. Olumlu benlik algısını geliştirme, güçlü ve zayıf yönlerini fark etme, empati yeteneğini geliştirme, insanlarla kolay anlaşabilme gibi özellikleri öğrencilere kazandırmaya çalışan çağdaş eğitim, öğrenci kişilik hizmetleriyle bu amaçları gerçekleştirmeye çalışır.

Bu durum, eğitimin hangi işlevi ile ele alınır?

- A) Bireysel
- B) Sosyal
- C) Ekonomik
- D) Siyasal
- E) Gizil

9. "Eğitimde çoklu zekâ uygulamaları, insanların tüm yönleriyle geliştirilmesi dikkate alınarak düzenlenir. Hatta okullarda verilen sosyal beceri eğitimi, eğitsel kulüp çalışmaları, spor aktiviteleri de bu amaç içindir." diyen öğretmen, eğitim sürecinin hangi özelliği ile ilgilidir?

- A) Süreklilik
- B) Kapsamlılık
- C) Çok boyutluluk
- D) Bilimsellik
- E) Sosyalleşmeyi sağlama

10. Girdilerin, işlemler bölümünün hedefler doğrultusunda biçimlendirilip oluşturulmasının sonunda ortaya çıkan ürünlerin tümüne sistemde "çıkıtı" denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi çıktıya örnektir?

- A) Nitelikli insan gücü / eğitimin hatalı yan ürünleri / elde edilen gelir / öğrencinin sayısı
- B) Pekiştireç / ipucu / dönüt / düzeltme
- C) Öğrenci katılma oranı / öğrenci sayısı
- D) Öğrenci / para / personel
- E) Eğitim teknolojisi / öğretim materyalleri / araç gereç

11. Eğitim bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla, kasıtlı olarak istedik değişimler meydana getirme sürecidir. Planlı, kasıtlı ve istedik sonuçlara dönük bir eğitimin gerçekleşebilmesi için ilk akla gelen soru "öğrencilerin neleri yapabilir duruma gelmeleri gerektirir."

Bu sorunun cevabı aşağıdakilerin hangisinde tanımlanmıştır?

- A) Eğitim hedefleri
- B) Sosyal kültür
- C) Öğrenme yaşantıları
- D) Eğitim sistemi girdileri
- E) Ön öğrenmeler

12. MEB'in eğitim programında değişikliğe gitmesi ve çağdaş eğitim anlayışını benimsemesi, Türk millî eğitiminin yapısıyla ilgili aşağıdakilerden hangisini doğrular?

- A) Eğitim sistemi üzerinde gelişigüzel uygulamalar hâkimdir.
- B) Sistem amaca hizmet edemediği için çöküp dağılması amacıyla değişim yapılmıştır.
- C) Yeterli girdi işlem ve çıktıya sahip olduğunu gösterir.
- D) Sistemin öğeleri, toplumun gereksinimleri temel alınarak düzenlenir.
- E) Sistemin açık sistem özelliği taşıması eğitim uygulamalarındaki verimi, yenileşmeyi ve amaca ulaşabilirliği kolaylaştırır.

13. Karadeniz'de yaşayan çocuğun ailesinden Lazca öğrenmesi ancak okula başladığında planlı ve sistemli olarak eğitsel çabayla Türkçe okuma yazmayı öğrenmesi aşağıdaki kültürel süreçlerden hangisine örnektir?

- A) Gelişigüzel kültürleme / Kasıtlı kültürleme
- B) Kültürleşme / Kültürlenme
- C) Zoraki kültürleme / Kültürlenme
- D) Kültürel özümseme / Kültür şoku
- E) Kasıtlı kültürleme / Kültürel özümseme

14.

- Bizim toplumumuzda öğretmenlerin ve doktorların toplum içindeki saygınlığı önemlidir.
- Üniversitede tanışıp sonradan evliliğe adım atan bireyler vardır.

Bu örnekler, eğitimin işlevlerinden hangisiyle ifade edilir?

- A) Siyasal
- B) Ekonomik
- C) Gizil
- D) Bireysel
- E) Sosyal

15. Türkiye'de bazı bölgelerde göç nedeniyle okullarda öğrenci yoktur. Yine bazı yerlerde de okul vardır ama öğretmen istihdamı yoktur.

Bu durumlar eğitimde hangi sistemle ifade edilir?

- A) Yarı açık
- B) Açık
- C) Kapalı
- D) Çığdaş
- E) İlerlemeci

16. Aşağıdakilerden hangisi informal eğitimin özelliklerinden değildir?

- A) Zaman yönünden geniş kapsamlıdır. Doğumdan ölüme kadar devam eder.
- B) Doğal ortamda kendiliğinden meydana gelir; yer, mekân ve eğitimin gerçekleştiği ortam belli değildir.
- C) Eğitimi planlayabilmek için materyal, araç-gereç kullanılır.
- D) Davranış olumlu ve olumsuz yönde gerçekleşebilir.
- E) Öğreticiler profesyonel değildir.

17. Örgün ve yaygın eğitimle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Örgün eğitim okula dayalı ve hiyerarjik bir yapıya bağlıdır.
- B) Tüm bireylerin yaygın eğitim alma hakkı vardır.
- C) Örgün eğitim uzun sürelidir, diploma alınır.
- D) Örgün eğitim ön koşulla öğrenme alanlarına göre verilir.
- E) Yaygın eğitim, okulun çatısı altında, millî eğitimin temel amaçları doğrultusunda verilir.

18. Matematik öğretmeni Ceren, sınıfta yaptığı sınav sonucunda öğrencilerinin istediği düzeye ulaşamadığını görünce yöntem tekniğini değiştirmiştir.

Ceren Öğretmen'in bu davranışı eğitim sisteminin hangi ögesiyle ilgilidir?

- A) Girdi
- B) İşlem
- C) Çıktı
- D) Dönüt
- E) Ürün

19. Öğrenme faaliyetlerini kılavuzlayarak öğrenmeyi öğreten yapılandırmacı bir öğretmen aşağıdaki kavramlardan hangisini gerçekleştirir?

- A) Öğrenme
- B) Öğretme
- C) Öğretim
- D) Eğitim
- E) Öğretim programı

1. Bir toplumun, alt kültürlerinden ya da farklı toplumlarından kopup gelen birey ve grupların buluşması, etkileşim sonunda da asıl kültür ve alt kültürde bulunmayan yeni bir senteze varılması "kültürlenme"dir.

Cevap B

2. Belli bir plana dayalı olan, temelini bilimsellikten alan, sistemli olarak gerçekleştirilen eğitsel etkinlik "formal eğitim"dir. Yani kültürleme sürecinin planlı yapılmasıdır. Formal eğitim; planlı, programlı, amaçlı, kurumlu, uzmanlı olduğu gibi strateji, yöntem ve teknikler kullanılarak belli bir zaman diliminde gerçekleşir.

Cevap B

3. Yaygın eğitim planlı eğitim anlamına gelen formal eğitimin bir alt türüdür. Yaygın eğitimde bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar dikkate alınır. Bireyler kendi tercihlerine dayalı olarak bu eğitimden faydalanabilir. yaygın eğitimi başarıyla tamamlayan bireyler sertifika almaya hak kazanır.

Cevap A

4. Halk eğitimi kurslarda verilen sosyal amaçlı ve kişisel gelişim odaklı eğitim türüdür. Herkese açıktır. Dileyen herkes hayatının her anında halk eğitimi alma şansını kullanabilir.

Cevap B

5. Görevde olan personele kariyerini devam ettirmek, mesleki anlamda daha üst düzeyde nitelik kazandırmak için verilen eğitim "ileri mesleki eğitim"dir. Amaç, mesleki yeterlilikleri yükseltmek ve mesleki eksikliği gidermektir. Bu da hizmet içi eğitim kapsamında yer almaktadır.

Cevap C

6. Eğitimin planlı ve örgütlenmiş boyutuna "öğretim" denir. Öğretim formal eğitim sürecinde yer alır. Eğitim kurumlarında planlı, denetimli, sistemli, örgütlenmiş olarak gerçekleşir.

Cevap D

7. Öğrenmeyi sağlama etkinliğine "öğretme" denir. İstendik davranışlar kazanılacağı gibi istenmedik davranışlar da kazanılabilir. Öğretme aynı zamanda öğrenmeyi kılavuzlama işidir.

Cevap A

8. Bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmek, bireyin kendi potansiyelinin farkına varmasını sağlamak eğitimin bireysel işlevidir. Aynı zamanda bireyin bilişsel, devinışsel, duyuşsal yönlerini geliştiren işlevdir. Böylelikle, eğitim faaliyetlerini bireyin ilgi ve gereksinimlerine göre düzenleyerek ileride yapacağı bir mesleğin gerekli nitelikleri kazandırılır.

Cevap A

9. İnsan sadece zihinsel yönü olan bir varlık değildir; insan aynı zamanda duyuşsal, fiziksel yönü de olan bir varlıktır. Dolayısıyla tüm bu yönlerini geliştirmeyi amaç edinme, eğitimin çok boyutluluk özelliğidir.

Cevap C

10. Nitelikli insan gücü, eğitim sırasında kazanılan istenmedik davranışlar, mezun ya da sistemden çıkan öğrenci sayısı işlemin sonucunda kazanılanlardır. Dolayısıyla eğitime sistem olarak bakıldığında çıktıya karşılık gelir.

Cevap A

11. Eğitimin tanımında yer alan istendik kavramı eğitimin bireyin, toplumun ve konu alanının ve hatta doğanın beklenti, ihtiyaç ve özelliklerine uygun hedeflere yönelik olmasına işaret eder. Eğitim hedefleri öğrencilerin hangi becerileri kazanacağı, neleri yapabilir duruma gelmeleri gerektiğinin açıklayıcısıdır.

Çözümde götüren anahtar kavramlar: İstendik, eğitim hedefleri, öğrencilerin neleri yapabilir duruma geleceği.

Cevap A

12. MEB'in eğitim programında değişikliğe gidip çağdaş eğitim anlayışını benimsemesinin en önemli nedeni açık sistem özelliği taşımasıdır. Açık sistemde de dönüt vardır. Dolayısıyla eğitim uygulamalarındaki verimi, yenileşmeyi ve amaca ulaşılabilirliği kolaylaştırır.

Cevap E

13. Kültürel değerlerin bireylere sistemsiz, plansız, gelişigüzel yöntemlerle benimsetilmesi gelişigüzel kültürleme; okullarda gerçekleşen formal eğitimle aktarılanlar ise kasıtlı kültürlemedir.

Cevap A

14. Eğitimin resmî programlarında yer almayan farkındalık düzeyinin dışında örtük bir şekilde yerine getirdiği işlev gizlidir. Bu işlev, diğer işlevler yerine getirilirken kendiliğinden ortaya çıkar.

Cevap C

15. Paragrafta dönütün yanı sıra yeterli girdisi ve çıktısı bulunmayan bir sistem anlatılmaktadır. Bu da kapalı sistemdir. Sistemde hiçbir şekilde dönüt olmadığı için gelişim ve değişimden de söz edilmez. Dolayısıyla bir süre sonra sistem çöker (entropik).

Cevap C

16. İnfomal eğitimde ders araç gereci kullanma, eğitim planlama yapma zorunlu bir koşul değildir. Planlamaya dayalı eğitim formaldır. Oysa diğer seçenekler belirli amaca yönelik olmadan yaşam içinde kendiliğinden gerçekleşen istenmiş ya da istenmedik davranışların kazanıldığı infomal eğitimin özelliğidir.

Cevap C

17. Okul çatısı altında (bir mekânda) millî eğitimin temel amaçları doğrultusunda eğitim verme, örgün eğitimin özelliğidir; yaygın eğitimin özelliği değildir. Belirli yaş grubundaki bireylere eğitim öğretim programları kapsamında, yasalara bağlı, aşamalı-kademeli olarak verilen eğitim örgün; kişisel yetenek ve ilgilerin geliştirilmesinde, toplumun ilgi, ihtiyaç ve isteklerine göre düzenlenen, gönüllülük esasına dayanan eğitim ise yaygındır.

Cevap E

18. Öğretmen, çıktıdaki değişimi değerlendirip sürece geri dönmüştür. Bu da eğitim sisteminin dönüt basamağıdır. **Dönüt:** Sistemin çıktılarına göre girdi veya işlem boyutunda iyileştirme amacıyla yapılan çalışmalardır. Böylelikle sistemin devamlılığı sağlanır.

Cevap D

19. Öğrenme faaliyetlerini yönlendirip çevrenin düzenlenmesinde kılavuzluk eden öğretmen, öğretme işini yapar. Öğretme ile öğrenme sağlandığı gibi bilinçli ve amaçlı bir etkinlik gerçekleştirilir.

Cevap B