

KPSS 2020

ÖNCE BİZ SORDUK

80 SORUDA

66
SORU

EĞİTİM BİLİMLERİ

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

SORU BANKASI



Download on the
App Store

ANDROID APP ON
Google play



pegemkampüs

Uygulamasını indir

VIDEO DERSLERİ HEMEN İZLE

Lütfen detaylı bilgi için ön sözü okuyunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası / Rehberlik ve Özel Eğitim

ISBN 978-605-241-745-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

23. Baskı: Ağustos 2019, Ankara

Proje-Yayın Yönetmeni: Ümit Dilaver
Dizgi-Grafik Tasarım: Gamze Şahin Oral
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım A.Ş.
İvedik Organize Sanayi 28. Cadde 2284 Sokak No:105
Yenimahalle/ANKARA
(0312 394 55 91)

Yayıncı Sertifika No: 36306
Matbaa Sertifika No: 26687

İletişim

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Değerli Öğretmen Adayları,

Kendini eğitime ve öğretime adanmanın kutsallığını yaşamak için çıktığınız bu yolda iyi bir başlangıç yapmak ve mutlu yarınlara ulaşmak için ilk adım çalışmaya karar vermeniz ve doğru bir şekilde çalışmaya başlamanızdır. Bu doğrultuda hazırladığımız yayınlarımızla sizi en uygun şekilde amacınıza ulaştırmayı hedefliyoruz.

Pegem Akademi

Pegem Kampüs Uygulamasını Kullanabilmeniz İçin Aşağıdaki Adımları Takip Ediniz:



Pegem Kampüs Web Sitesi Üzerinden Videolarınıza Erişebilmek İçin Aşağıdaki Adımları Takip Ediniz:



- 1 Mevcut tarayıcınıza pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden erişim sağlayabilirsiniz.
- 2 Pegem Kampüs üyeliğiniz yoksa "Kayıt Ol" butonuna tıkladıktan sonra formu doldurarak üyelik işlemlerinizi gerçekleştirebilirsiniz.
- 3 Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sağ üst köşede yer alan "ad-soyad" bilgilerinize tıklayarak "aktivasyonlarım" sekmesinden kitabınız ile birlikte size iletilen aktivasyon kodu ile aktivasyon işlemlerini yapabilirsiniz.
- 4 Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra video derslerinizi aynı menü üzerinde yer alan "Aldığım Eğitimler" sekmesinden görüntüleyebilirsiniz.

Aktivasyon Kodu Gelişim Psikolojisi kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır. Aktivasyon Kodu ile aktif ettiğiniz video dersler 31 Temmuz 2020 tarihine kadar geçerlidir.



İÇİNDEKİLER

Ön Söz	iii
İçindekiler	v
REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 1	3
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 2	10
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 3	17
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 4	25
Çağdaş Eğitim Sistemi, Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik - 5	32
Özel Eğitim Hizmetleri	40
Rehberlik Hizmet Alanları ve Rehberlik Modelleri - 1	47
Rehberlik Hizmet Alanları ve Rehberlik Modelleri - 2	54
Rehberlik Hizmet Alanları ve Rehberlik Modelleri - 3	61
Rehberlik Hizmet Alanları ve Rehberlik Modelleri - 4	68
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 1	76
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 2	82
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 3	89
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 4	97
Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları - 5	105
Bireyi Tanıma Teknikleri - 1	113
Bireyi Tanıma Teknikleri - 2	121
Bireyi Tanıma Teknikleri - 3	130
Bireyi Tanıma Teknikleri - 4	138
Bireyi Tanıma Teknikleri - 5	145
Psikolojik Danışma Kuramları - 1	152
Psikolojik Danışma Kuramları - 2	159
Öğretmen - Öğrenci İletişimi ve Okullarda Karşılaşılan Sorunlar - 1	166
Öğretmen - Öğrenci İletişimi ve Okullarda Karşılaşılan Sorunlar - 2	173
Öğretmen - Öğrenci İletişimi ve Okullarda Karşılaşılan Sorunlar - 3	180

Rehberlikte Örgütlenme Sistemi - 1.....	187
Rehberlikte Örgütlenme Sistemi - 2.....	194
Karma Test - 1.....	201
Karma Test - 2.....	208
Karma Test - 3.....	215
Deneme 1.....	222
Deneme 2.....	227
Deneme 3.....	233
Deneme 4.....	238
Deneme 5.....	243
Deneme 6.....	246
Deneme 7.....	251
Deneme 8.....	256
Deneme 9.....	261
Deneme 10.....	266
Cevap Anahtarı.....	271

REHBERLİK
VE
ÖZEL EĞİTİM



1. Rehberlik hizmetleri, çağdaş eğitim anlayışına geçilmesi ile birlikte eğitim – öğretim sistemi içerisinde kendisine yer bulmuş bir hizmettir. Bu hizmete neden gerek duyulduğunu anlayabilmek için geleneksel anlayış ile çağdaş anlayışın özelliklerini bilmek gerekmektedir. Çünkü geleneksel anlayışın ve çağdaş anlayışın bilinmemesi, rehberliğe neden gerek duyulduğunu anlamayı zorlaştırır.

Bu doğrultuda, aşağıdakilerden hangisi geleneksel eğitim sistemi ile ilgili doğru bir değerlendirme olamaz?

- A) Öğrenci ile etkileşim sınırlı olup davranışçı anlayış tabanında yürütülmektedir.
- B) Öğretmen öğretici ve bilgi verici konumunda olup tekrarlar yolu ile öğrencinin çeşitli bilgi ve becerileri öğrenmesi sağlanır.
- C) Öğrencilere kendi bilgilerini oluşturmak yerine var olan bilgileri alıp kullanmaları önerilir.
- D) Başarının değerlendirmesinde önemli olan öğrencinin ne kadar çok öğrendiğidir.
- E) Öğrencilerin kendilerini sorgulamaları ve eleştirel düşünceleri amaçlanır.

2. Çağdaş eğitimin bireye kazandırmak istediği çeşitli nitelikler vardır. Bunlardan birisi de topluma yarar sağlayan, toplum için çalışan ve üreten bir birey yetiştirmektir. Bu durum, toplum için insan olarak adlandırılmaktadır.

Bu bağlamda aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitimin “toplum için insan” hedefi ile ilgili bir davranıştır?

- A) Uygun ve olumlu davranışlar sergileyerek ardından gelen kuşağa örnek olmak
- B) Kendisine uygun bir mesleki ideal oluşturmak
- C) Kimlik arayışını başarılı bir şekilde sonlandırarak kendisine uygun bir kimlik edinmek
- D) Sahip olduğu nitelikleri gerçekçi değerlendirerek bu niteliklerin dış gerçeklik ile bağını sağlamak
- E) İhtiyaçlarını karşılamasına yardımcı olacak bir maddi gücü elde edebilmeye çalışmak

3. Bir okulun müdürü, üniversiteler tarafından çeşitli branşlarda organize edilen fizik, kimya ve matematik yarışmalarına okulundaki öğrencilerin de katılmasını istemekte, bu amaçla ilgili branşların öğretmenleri ile görüşerek bu doğrultuda çalışmalar yapmaları konusunda kendilerine maddi ve manevi destek vereceğini söylemektedir.

Okul müdürünce yapılması istenen çalışmalar, öğrenci kişilik hizmetleri kapsamında yer alan hizmetlerden hangisi kapsamında değerlendirilebilir?

- A) Sosyal – kültürel hizmetler
- B) Özel eğitim hizmetleri
- C) Özel yetiştirme hizmetleri
- D) Rehberlik hizmetleri
- E) Sosyal yardım hizmetleri

4. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim sisteminin öğrencilere kazandırmayı amaçladığı davranışlardan birisi değildir?

- A) Mutlu ve üretken bireyler olma
- B) Davranışlarının sorumluluğunu alma
- C) Kendi hakları kadar başkalarının haklarını da gözetme
- D) Beklentileri ihtiyaçlardan üstün tutma
- E) Ön yargılara ve kalıplaşmış düşüncelere direnme

5. Bir öğrenci velisi, ülke düzeyinde yaşanan ekonomik kriz nedeni ile işten çıkarıldığını ve bu nedenle çocuğunun okul servisi ücretini ödeyemeyeceğini okul yönetimine iletmis ve kendisine bu konuda yardımcı olunmasını istemiştir. Okul yönetimince bu durum üzerine yapılan değerlendirme sonucunda öğrencinin eğitim öğretim yılı içerisinde servisi ücreti ödememesi kararlaştırılmış ve bu durum okul yönetimince servisi şirketine iletilerek gerekli kolaylığın yapılması talep edilmiştir.

Okul yönetimince yapılan çalışma, öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında değerlendirilmektedir?

- A) Kayıt – kabul hizmetleri
- B) Sosyal yardım hizmetleri
- C) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri
- D) Özel eğitim hizmetleri
- E) Sosyal – kültürel hizmetler

6. Özel eğitim hizmeti, tüm öğrencilere değil, çeşitli alanlarda engeli veya farklılığı nedeni ile ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik bir hizmettir.

Bu doğrultuda aşağıdakilerden hangisi özel eğitim hizmetine ihtiyaç duyan öğrenciler arasında değerlendirilemez?

- A) Zihinsel yetersizlik
- B) Öğrenme güçlüğü
- C) Öğrenilmiş çaresizlik
- D) Dikkat eksikliği ve hiperaktivite
- E) Üstün ve özel yeteneklilik

7. 4-A sınıfının sınıf öğretmeni Dilek Hanım, sınıfındaki bir öğrencinin 4. sınıfa gelmesine rağmen okuma yazma öğrenemediğini, akademik anlamda akranlarının çok gerisinde olduğunu görmüş, öğrenci için farklı yöntemler denemesine rağmen yeterli verimi alamamıştır.

Bu durum karşısında Dilek Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini yapması çağdaş anlayışa uygun düşer?

- A) Öğrenciyi ders dışı zamanlarda çalıştırarak eksikliklerini gidermesine yardımcı olma
- B) Öğrencinin ailesi ile görüşerek evde destekleyici çalışmalar yapmalarını önerme
- C) Okul yönetimi ile görüşerek bu duruma ilişkin önlemler almalarını ve öğrenciyi başka bir sınıfa nakletmelerini isteme
- D) Öğrenciden akademik anlamda beklenti içerisine girmeme, öğrenciyi sosyal aktivitelere yönlendirme
- E) Okul rehber öğretmeni ile görüşerek öğrencinin durumunun anlaşılması için gerekli yönlendirme çalışmalarının yapılmasını isteme

8. Bir okul müdürü, kaymakamlık tarafından okula gönderilen kişilik kıyafetler ile kırtasiye malzemelerini ihtiyacı olan öğrencilere ulaştırmış, süreçte de öğrencilerin afişe olmaması adına çalışmaları titizlikle yürütmüştür.

Belediye tarafından gönderilen malzemelerin ihtiyacı olan öğrencilere ulaştırılması, öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında değerlendirilmektedir?

- A) Sosyal yardım hizmetleri
- B) Özel eğitim hizmetleri
- C) Rehberlik hizmetleri
- D) Özel yetiştirme hizmetleri
- E) Sağlık hizmetleri

9. İlköğretimin 8. sınıfında tetanos aşısı yaptırmamış olan öğrencilerin tespit edilerek il sağlık müdürlüğüne bildirilmesi ve bu öğrencilere ilgili aşının 9. sınıfta yapılması ile ilgili okula gönderilen bir yazı gereği okul müdürü, 9. sınıf öğrenci velilerine bilgilendirici bir yazı göndermiş ve bu aşığı yaptırmak isteyen öğrencilerin okula bildirilmesini istemiştir.

Okul müdürünün yapmış olduğu çalışma ve çalışmanın içeriği, öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Rehberlik hizmetleri
- B) Kayıt – kabul hizmetleri
- C) Sosyal yardım hizmetleri
- D) Özel yetiştirme hizmetleri
- E) Sağlık hizmetleri

10. Aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları içerisinde değerlendirilemeyecek durumlardan birisidir?

- A) Öğrencilerin bir bütün olarak kendilerini tanımaları ve geliştirmelerine yardımcı olmak
- B) Öğrencilerin kendilerine özgü durumlarını tespit etmek ve bu doğrultuda eğitim – öğretim faaliyetleri ayarlamak
- C) Öğrencilerin kişilik gelişimine katkı sağlamak
- D) Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmeleri ve topluma etkin uyum yapabilmesini sağlamak
- E) Öğrencilerin her derste yüksek başarı göstermesini sağlamak

11. 10-A sınıfının sınıf rehber öğretmeni Pınar Hanım, sınıfındaki öğrencilerinden Ezgi ile yaptığı görüşmede, öğrencinin boş zamanlarını bilgisayar kullanarak geçirdiğini, gün içerisinde en az 4 saat bilgisayar kullandığını ve bu nedenle farklı aktivitelere zaman ayıramadığını öğrenmiştir. Öğrencisinin bilgisayar kullanmak yerine farklı etkinliklerle uğraşmasını, böylece sosyalleşmesini ve kendini geliştirmesini isteyen Pınar Hanım, bu amaçla ailelerin de iznini alarak hafta sonları öğrencileri bir araya getirici etkinlikler düzenlemiş ve Ezgi'yi de bu etkinliklerin organizasyonunda görevlendirmiştir.

Sınıf rehber öğretmeni Pınar Hanım'ın yapmış olduğu çalışma, öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında değerlendirilebilir?

- A) Rehberlik hizmetleri
- B) Sosyal yardım hizmetleri
- C) Sosyal – kültürel hizmetler
- D) Özel yetiştirme hizmetleri
- E) Kayıt – kabul hizmetleri

12. Bir grup öğrenci, müzik öğretmeninin yanına gelerek bir müzik grubu kurduklarını ve bu alanda kendilerini geliştirmek istediklerini; ancak bu konuda bilgileri ve becerilerinin yeterli olmamasından ötürü kendilerine destek olunmasını ve çalışmalarında yardım edilmesini talep etmiştir. Bu durum üzerine müzik öğretmeni, okul müdürü ile görüşerek hafta içi bir gün, bu talepte bulunan ve müziğe ilgi duyan öğrencilere yönelik bir etkinlik organize etmiş ve bu konuda çeşitli çalışmalar yürütmeye başlamıştır.

Müzik öğretmeni tarafından yürütülen çalışma, öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında yer almaktadır?

- A) Özel eğitim hizmetleri
- B) Sosyal – kültürel hizmetler
- C) Rehberlik hizmetleri
- D) Sosyal yardım hizmetleri
- E) Özel yetiştirme hizmetleri

13. Sınıfındaki bir öğrencinin zihinsel açıdan yaşlılarından ileride olduğunu düşünen ve bu öğrenciye yardım edebilmek için öncelikle durumunun anlaşılması gerektiğini düşünen sınıf rehber öğretmeni Mehmet Bey, öğrencisini okul rehber öğretmenine yönlendirmiş ve yönlendirme gerekçelerini okul rehber öğretmeni ile paylaşmıştır.

Okul rehber öğretmenin bu durum sonrası aşağıdakilerden hangisini yapması, çağdaş anlayışa uygun düşer?

- A) Öğrencinin ailesi ile görüşmek ve öğrencinin durumunun anlaşılması amacıyla öğrenciyi en yakın rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirmek
- B) Öğrencinin ailesi ile görüşmek ve öğrencinin zihinsel olarak akranlarından ileride olması nedeni ile öğrenciyi bilim sanat eğitim merkezine kayıt ettirmelerini istemek
- C) Okul müdürü ile görüşmek ve öğrencinin seviye olarak daha iyi olan bir sınıfa nakledilmesini istemek
- D) Öğrenciye çeşitli psikolojik testler uygulamak ve zihinsel düzeyini tespit etmeye çalışmak
- E) Öğrencinin ailesi ile görüşmek ve öğrencinin becerilerini geliştirebilmesi noktasında destek almasını önermek

14. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin sosyalleşmesine katkı sağlayan birincil kaynaklar arasında yer alır?

- A) Kitaplar ve dergiler
- B) Öğrenci toplulukları
- C) Sosyal paylaşım siteleri
- D) Televizyon ve radyo
- E) Cep telefonları ve mesajlaşma aygıtları

15. Bir öğrenci, sınıf rehber öğretmeninin yanına gelerek arkadaşlarının kendisi ile sürekli olarak alay ettiğini ve kendisini istemediğini ifade etmiş, bu durumun neden olduğu duygusal etkilerden ötürü ağlamıştır.

Sınıf rehber öğretmenin bu durum karşısında yapacağı çalışmalar, öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında ele alınmaktadır?

- A) Sosyal – kültürel hizmetler
- B) Sağlık hizmetleri
- C) Özel eğitim ve özel yetiştirme hizmetleri
- D) Sosyal yardım hizmetleri
- E) Rehberlik hizmetleri

16. Özel eğitim hizmetleri kapsamında yürütülen uygulamalardan birisi de kaynaştırma eğitimi uygulamalarıdır.

Kaynaştırma eğitimi uygulaması ile ilgili aşağıdaki seçeneklerde verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Normal eğitimden yararlanamayan, özür ve özelliklerine uygun bir okula ya da sınıfa yerleştirilememiş, özel eğitime muhtaç çocukların eğitim imkânına kavuşturulması ile ilgilidir.
- B) Bir öğrencinin kaynaştırma eğitimine ihtiyaç duyup duymadığı ancak yapılacak çeşitli inceleme ve araştırma sonuçları sonucunda belirlenebilir.
- C) Kaynaştırma eğitimine alınan öğrencilere yönelik düzenlenecek çalışmalardan okul rehber öğretmenleri sorumludur.
- D) Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin normal çocuklarla kaynaşmasına yardımcı olur.
- E) Gelişi güzel yürütülecek bir uygulama olmayıp çeşitli planlarla ve programlarla desteklenmesi gerekmektedir.

17. Çağdaş eğitimin bireye kazandırmak istediği çeşitli nitelikler vardır. Bunlardan birisi de; özerk, bağımsız, kendi kendine yetebilen, davranışlarının sorumluluğunu alabilen bir birey yetiştirmektir. Bu durum, kendisi için insan olarak adlandırılmaktadır.
- Bu bağlamda aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitimin “kendisi için insan” hedefi ile ilgili bir davranıştır?**
- A) Kültürel değerleri içselleştirmesi ve bu değerlere bağlı kalması
- B) Toplumsal yaşamı düzenleyen kurallara uygun hareket etmesi
- C) Kendisine bırakılan değerleri genç kuşaklara aktarması ve bu değerlerin yaşamasına yardımcı olması
- D) Vatandaşlık görevlerini yerine getirmesi ve içinde yaşadığı toplumun sorumlu bir üyesi olması
- E) Zamanı etkili kullanarak daha verimli ve üretken bir birey olabilmesi

18. Ergenlik döneminde çocuğu olan bir öğrenci velisi, okul rehber öğretmenine başvurarak çocuğu ile bu dönemde anlaşmazlıklar yaşadığını, çocuğun çok değiştiğini ve bu nedenlerden ötürü çaresizlik yaşadığını ifade etmiş, kendisine ergenlik dönemi özellikleri, bu dönemde çocuğa olan yaklaşım konularında bilgiler verilmesini istemiştir.
- Okul rehber öğretmenince öğrenci velisine ihtiyaç duyulan konularda sunulacak yardımlar, öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında değerlendirilmektedir?**
- A) Sağlık hizmetleri
- B) Rehberlik hizmetleri
- C) Özel yetiştirme hizmetleri
- D) Sosyal yardım hizmetleri
- E) Sosyal – kültürel hizmetler

- 19.
- I. Eğitim öğretim yılı sonunda okul fen kulübü tarafından düzenlenen bilim şenliği
- II. İmkânları kısıtlı öğrencilere giyecek ve kırtasiye yardımı yapılması
- III. Zararlı alışkanlıklar ve madde bağımlılığı konusunda il sağlık müdürlüğünce öğrencilere ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme seminerleri
- IV. YGS ve LYS'ye hazırlanan öğrencilere yönelik okul düzeyinde hafta sonları kurslar açılması
- Yukarıda ifade edilen çalışmalar, sırasıyla öğrenci kişilik hizmetleri kapsamında yer alan hizmetlerden hangileri ile ilgilidir?**
- A) Özel yetiştirme – Sosyal / kültürel – Rehberlik – Özel eğitim
- B) Sosyal / kültürel – Sosyal yardım – Sağlık – Özel yetiştirme
- C) Özel eğitim – Özel yetiştirme – Sosyal yardım – Sosyal / kültürel
- D) Rehberlik – Sağlık – Sosyal / kültürel – Sosyal yardım
- E) Sosyal yardım – Özel eğitim – Özel yetiştirme – Rehberlik

20. Çağdaş eğitim anlayışını oluşturan temel öğeler açısından aşağıdaki seçeneklerde yer alan bilgilerden hangisinin doğru olmadığını söylemek mümkündür?
- A) Çağdaş eğitim anlayışında öğretim hizmetleri öğretmen yerine öğrenciyi aktif kılmakta, öğretmenin pasif olmasını gerektirmektedir.
- B) Çağdaş eğitim anlayışında öğrenci kişilik hizmetleri, öğrencinin bütünsel gelişimi için çok çeşitli uygulamalar içermektedir.
- C) Çağdaş eğitim anlayışında yönetim, öğretime ve öğrenci kişilik hizmetlerine destek veren, bu hizmetlerin etkili yürütülebilmesine yardımcı olan bir işlev üstlenmiştir.
- D) Çağdaş eğitim anlayışında bireyin sağlıklı gelişimi, tüm öğelerin birbiriyle ahenk içerisinde yürütülmesinden etkilenir.
- E) Çağdaş eğitim anlayışında öğrenci kişilik hizmetleri, öğretim ve yönetimi tamamlayan ancak öğretim ve yönetimden bağımsız bir hizmet olarak görülmektedir.

1. **Geleneksel anlayış;** öğretmeni ve öğretimi ön plana çıkaran, bireysel farklılıklara yer vermeyen, öğrenciyi yalnızca bilişsel yönü ile değerlendiren, kalıplaşmış yöntem ve teknikleri kullanan, öğrenciyi pasif kılan, öğretmen – öğrenci iletişiminin sınırlı düzeyde olduğu bir sistemdir. Bu doğrultuda seçenekler incelendiğinde A, B, C ve D seçeneklerinde ifade edilenler geleneksel anlayışa uygun düşer. Ancak eleştirel düşünme, kendini sorgulama gibi durumlar geleneksel anlayışta değil çağdaş anlayışta gözlenen durumlardır.

Cevap E

2. **Toplum için insan;** topluma yararlı, toplum için çalışan, başkalarına katkı sağlayan, toplumu ileriye götürecektir, kültürel mirası ardından gelen kuşaklara aktaracak eylemlerde bulunma ile ilgilidir. Bu doğrultuda seçenekler incelendiğinde B, C, D ve E seçeneklerinde ifade edilenler toplum için değil, bireyin kendisi için yaptığı eylemlerdir. Meslek sahibi olma, başarılı bir kimlik edinme, kendini tanıma, maddi gücü elde etme durumları öncelikle bireye katkı sağlayan durumlardır. Ancak ardından gelen kuşaklara örnek olma durumu, bireyin kendisi için değil başkaları için yaptığı bir şeydir.

Cevap A

3. Öğrencilerin kişisel gelişimini desteklemeye, çeşitli alanlarda öğrencilerin daha iyi olmasını sağlamaya, öğrencilerin özel becerilerini geliştirmeye yönelik çalışma, kurs, etüt gibi uygulamalar öğrenci kişilik hizmetlerinden özel yetiştirme hizmeti ile ilgilidir. Soruda öğrencilerin sosyalleşmesi ve zamanı etkili kullanmaları, herhangi bir engeli veya farklılığı ile ilgili destek alması, eğitsel - kişisel veya mesleki konularda destek alması, çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarının karşılanması gibi durumlardan söz edilmiş olup çeşitli branşlarda düzenlenen yarışmalara katılarak öğrencilerin kendilerini geliştirmesinden söz edilmiştir.

Cevap C

4. **Çağdaş eğitim anlayışı;** kendini yetiştirmiş, kendini geliştirmeye çalışan, topluma ve diğer insanlara duyarlı, yeniliklere açık, mutlu ve üretken bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Ancak bu anlayışın içerisinde beklentileri ihtiyaçlardan üstün tutma gibi bir durum yer almaz. Çünkü insanlar, kendilerini geliştirme ve yaşamlarını devam ettirme noktasında öncelikle çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak durumundadırlar. Beklentileri ihtiyaçların üstünde tutmak, kendi gerçeğini unutmak ve başkalarına göre yaşamak demektir. Böyle bir durum çağdaş eğitimin amaçları ile bağdaşmaz.

Cevap D

5. Öğrencilerin burs ve kredi, barınma, beslenme, ulaşım, yarı zamanlı çalışma, kıllık – kıyafet, kırtasiye gibi çeşitli ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik yardımlar öğrenci kişilik hizmetlerinden sosyal yardım hizmeti ile ilgilidir. Soruda öğrencilerin okula veya sınıfa kayıt işlemleri, eğitsel – kişisel veya mesleki alanda yapılan destek çalışmaları, herhangi bir engel veya farklılığa ilişkin yapılan destek çalışmaları, öğrencilerin sosyalleşmesi ve zamanlarını etkili kullanmasına yönelik aktiviteler üzerinde durulmadığından A, C, D ve E seçenekleri doğru kabul edilemez. Soruda bir öğrencinin maddi imkânsızlıkları nedeni ile okul servislerinden ücretsiz yararlanması üzerinde durulduğundan doğru cevap sosyal yardım hizmetleridir.

Cevap B

6. **Özel eğitim hizmeti;** herhangi bir alanda engeli veya farklılığı olan bireylere verilen eğitimin adıdır. Bu engel veya farklılık sınıflandırması içerisinde; zihinsel engel, bedensel engel, görme engeli, işitme engeli, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, üstün ve özel yeteneklilik gibi durumlar yer alır. Bu durumlar, belirli merkezlerde yapılan incelemeler sonucunda tanımlanabilen durumlardır. Ancak öğrenilmiş çaresizlik durumu, özel eğitim hizmeti kapsamında değerlendirilebilecek bir problem değildir. Yaşanan çeşitli başarısızlıkların akabinde bireyin bir şeyi başaramayacağını düşünmesi, bu konuda kendisini çaresiz ve yetersiz hissetmesidir. Bu problem, rehberlik yardımını gerekli kılmakta ve çeşitli rehberlik yardımları ile aşılabilecek bir nitelik taşımaktadır.

Cevap C

7. Bir öğrencinin 4. sınıfa gelmesine rağmen okuma yazma öğrenememesi, akademik anlamda sınıf seviyesinin ve akranlarının gerisinde olma durumu, öğrenme güçlüğü veya zihinsel yetersizliği akla getiren durumlardır. Bu ve benzeri durumlarda uygun önlemler almak için öncelikle durumu anlamak, yaşanan sorunun nedenlerini görmek gerekir. Yaşanan problem, özel eğitim hizmeti kapsamında değerlendirilen problemlere benzerlik gösterdiği için öğrenciyi okul rehber öğretmeni ile görüşerek inceleme ve tanılama yapılabilmesi için uygun bir kuruma yönlendirmek en uygun yoldur. Burada yapılacak inceleme ve tanılama çalışmaları sonrası elde edilecek sonuçlara göre uygun işlemler gerçekleştirilebilir.

Cevap E

8. Öğrencilerin burs ve kredi, barınma, beslenme, ulaşım, yarı zamanlı çalışma, kıllık kıyafet, kırtasiye gibi çeşitli ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik yardımlar öğrenci kişilik hizmetlerinden sosyal yardım hizmeti ile ilgilidir. Soruda kaymakamlık tarafından gönderilen kişilik kıyafetlerin ve kırtasiye malzemelerinin ihtiyacı olan öğrencilere dağıtılması üzerinde durulmuştur. Bu durum doğrudan sosyal yardım hizmetleri ile ilişkilendirilebilir. Soruda herhangi bir alanda engeli veya farklılığı olan öğrencilere yönelik destek hizmetleri, öğrencilere eğitsel – kişisel veya mesleki konularda sunulan destek hizmetleri, öğrencilerin özel becerilerini geliştirici aktiviteler veya sağlık konularında yürütülen uygulamalardan söz edilmemiştir.

Cevap A

9. Yapılan çalışmaların içeriğine dikkat edildiğinde daha önce tetanos aşısı yaptırmamış öğrencilerin tespiti ve bu öğrencilere tetanos aşısının yaptırılması üzerinde durulmaktadır. Öğrencilere çeşitli rahatsızlıklara yakalanmamaları hususunda aşılar yaptırılması durumu öğrenci kişilik hizmetlerinden sağlık hizmetleri ile ilgilidir. Soruda öğrencilerin okula veya sınıfa kayıt işlemleri, çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarının giderilmesi, herhangi bir alanda özel becerilerinin geliştirilmesi veya yetersizliklerinin giderilmesi, öğrencilere eğitsel – kişisel veya mesleki konularda sunulan destek hizmetleri üzerinde durulmadığından doğru cevap sağlık hizmetleridir.

Cevap E

10. **Öğrenci kişilik hizmetleri;** öğrencilerin bir bütün olarak gelişmesini amaçlayan, bu doğrultuda sağlık – sosyal yardım – rehberlik – sosyal kültürel – özel eğitim – özel yetiştirme – kayıt kabul hizmetlerine yer veren, öğrencilerin kişilik gelişimini destekleyici ve sosyalleşmesine yardımcı hizmetler grubudur. Bu bağlamda A, B, C ve D seçeneklerinde ifade edilenler öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçlarına uygundur. Ancak öğrencilerin her derste yüksek başarı göstermesini sağlamak öğrenci kişilik hizmetlerinin bir amacı değildir. Çünkü çağdaş eğitim her öğrencinin kendi potansiyellerini en üst düzeyde ortaya koymasını hedefler. Konu merkezli değil, öğrenci merkezlidir.

Cevap E

11. **Pınar Hanım'ın yaptığı çalışma;** öğrencinin boş zamanlarını verimli değerlendirmesi, sosyalleşmesi ve kendini geliştirmesi ile ilgilidir. Bu doğrultuda, yapılan çalışma sosyal – kültürel hizmetler içerisinde değerlendirilebilir. Çünkü sosyal – kültürel hizmetler; öğrencilerin sosyalleşmesini, kendini geliştirmesini, zamanı etkili kullanabilmesini amaçlayan sosyal – sanatsal – sportif – kültürel etkinlikleri içermektedir. Soruda öğrenciye eğitsel – kişisel veya mesleki anlamda verilen destekten, öğrencilerin çeşitli ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmaktan, öğrencilerin özel becerileri geliştirmek veya çeşitli eksikliklerini gidermekten, öğrencilerin okula veya sınıfa kaydının yapılması gibi işlemlerden söz edilmediği için doğru cevap sosyal-kültürel hizmetlerdir.

Cevap C

12. Müzik öğretmeni, müzik alanında ilgisi ve becerisi olan, bir grup kurarak kendilerini geliştirmek isteyen öğrencilere yönelik bir çalışma yaparak bu öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmak istemiştir. Yapılan çalışma, bir alanda ilgisi ve becerisi olan öğrencilerin gelişimini destekleyici, bu öğrencileri geliştirici bir uygulama olduğundan özel yetiştirme hizmeti içerisinde değerlendirilebilir. Yapılan çalışma sosyal – kültürel hizmetlere de benzerlik göstermektedir; ancak sosyal – kültürel hizmetler tüm öğrencilere yönelik, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmesi, sosyalleşmesi, kendini geliştirmesi gibi konularda yapılan aktivitelerle ilgilidir. Burada bir alanda kendini geliştirmek isteyen öğrencilerden söz edildiği için bu durum doğrudan sosyal – kültürel hizmetler içerisinde ele alınamaz.

Cevap E

13. Soruda öğrencinin zihinsel açıdan yaşlılarından ileride olduğunun düşünüldüğü ve bu durumun anlaşılacak istendiği vurgulanmıştır. Bu doğrultuda B, C ve E seçenekleri doğru kabul edilemez. Çünkü durum henüz tanılanmadığından öğrencide böyle bir durum varmış gibi hareket etmek çağdaş anlayışa uygun düşmez. Bir öğrencinin zihinsel seviyesi okullarda değil, ancak belirli kurumlarda yapılan inceleme ve araştırmalar sonrasında tespit edilebilir. Bu durumda D seçeneğinde ifade edilen, doğru kabul edilemez. Karşılaşılan duruma ilişkin okul rehber öğretmenin aile ile görüşmesi, bilgi alışverişinde bulunması ve durumun tanılanması amacıyla öğrenciyi en yakın RAM'a yönlendirmesi daha uygundur. Burada yapılacak inceleme ve araştırmalardan sonra duruma yönelik daha sağlıklı bir değerlendirme yapılabilir.

Cevap A

14. **Öğrencilerin sosyalleşmesine katkı sağlayan birincil kaynaklar;** insanlarla doğrudan bir araya gelebilmesine yardımcı durumlardır. Bu bağlamda öğrenci toplulukları, sosyal etkinlikler, arkadaş grupları, aile, yakın çevre gibi unsurlar birincil kaynaklar arasında gösterilebilir. Ancak kitaplar, dergiler, bilgisayar, İnternet, televizyon, radyo ve çeşitli bilişim araçları ise ikincil kaynaklar olarak değerlendirilmekte ve doğrudan değil, dolaylı yollardan katkı sağlamaktadır.

Cevap B

15. **Soruda ifade edilen durum;** öğrencinin arkadaşlık ilişkileri içerisinde karşılaştığı bir sorun, bir başka deyişle kişisel – sosyal rehberlik kapsamında değerlendirilebilecek bir problemdir. Bu ve benzeri durumlarda öğrenciye rehberlik hizmetleri kapsamında yardımlar sunmak, öğrencilerin sorunları ile başa çıkabilmesine katkı sağlamak gerekmektedir. Soruda öğrenciye sosyal – sanatsal – sportif – kültürel etkinlikler sunulması, öğrencinin herhangi bir engelden veya çeşitli becerilerinden ötürü desteklenmesi, öğrencinin çeşitli ihtiyaçlarının karşılanması veya sağlık problemlerine yönelik destek verilmesinden söz edilmemiştir.

Cevap E

16. **Kaynaştırma eğitimi;** normal eğitimden yararlanamayan, özür ve özelliklerine uygun bir okula ya da sınıfa yerleştirilememiş ve özel eğitime muhtaç çocukların eğitim imkânına kavuşturulması ile ilgilidir. Bu uygulama sayesinde özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler, akranları ile aynı sınıfta eğitim görmeye devam etmekte, böylelikle sosyalleşmeleri ve kendilerine güvenmeleri amaçlanmaktadır. Bir öğrencinin kaynaştırma eğitimine alınıp alınmayacağı, belirli merkezlerde (RAM) yapılan inceleme ve araştırmalar sonucunda belirlenmekte ve kaynaştırma eğitimi uygulamaları çeşitli planlar (BEP) doğrultusunda yürütülmektedir. Bu bilgilere bakarak A, B, D ve E seçeneklerinde ifade edilenlerin doğru bilgiler olduğu söylenebilir. Ancak kaynaştırma eğitimine alınan öğrencilere yönelik düzenlenecek çalışmalardan okul rehber öğretmenin sorumlu olması bilgisi yanlıştır. Bu öğrencilere yönelik çalışmaları sınıfta ders giren tüm öğretmenler yürüttüğü gibi sonuç alınabilmesinde ilgililerin iş birliği önemlidir.

Cevap C

17. Seçenekler incelendiğinde; A, B, C ve D seçeneklerinde ifade edilenler bireyin kendisi için değil, toplum ve başkaları için yaptığı davranışlarla ilgilidir. Kültürel değerleri içselleştirmek, değerlere uygun hareket etmek, değerlerin yaşamasını sağlamak, bunları genç kuşaklara aktarmak, vatandaşlık görevlerini yerine getirmek durumları çağdaş eğitimin toplum için insan hedefi ile ilgilidir. Ancak zamanı etkili kullanarak daha verimli ve üretken olma durumu bireyin başkası için değil, öncelikle kendisi için yaptığı ve kendisine katkı sağlayan bir durumdur.

Cevap E

18. **Öğrenci velisinin ihtiyaç duyduğu yardım;** ergenlik dönemi özellikleri, bu dönemde çocuğa olan yaklaşım konularında bilgiler verilmesidir. Bireylerin eğitsel – mesleki veya kişisel – sosyal sorunlara yönelik aldığı destek, bu noktada sunulan yardımlar öğrenci kişilik hizmetlerinden rehberlik hizmetleri kapsamında değerlendirilmektedir. Rehberlik hizmetleri; bireylerin kendilerini ve çevrelerini tanımaları, karşılaştıkları problemleri çözebilmeleri, isabetli tercihler yapabilmeleri ve nihai anlamda kendilerini gerçekleştirebilmeleri için sunulan profesyonel bir yardımdır. Öğrenci velisinin yaşadığı problem ve ihtiyaç duyduğu yardımlar bu anlamda rehberlik hizmetlerinin kapsamına girer. Soruda çeşitli sağlık problemlerine yönelik destek, bireylerin çeşitli alanlardaki becerilerini geliştirmek veya eksikliklerini gidermek, çeşitli ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmak, boş zamanları etkili değerlendirme ve sosyalleşmeye yönelik aktiviteler üzerinde durulmamıştır.

Cevap B

19. Eğitim öğretim yılı sonlarında okullarda düzenlenen bahar şenlikleri, bilim şenlikleri, kermesler vb. uygulamalar; öğrencilerin kendilerini geliştirmesine, sosyalleşmesine, enerjilerini doğru bir şekilde kanalizere edebilmesine yardımcı olduğundan bu uygulamaları sosyal – kültürel hizmetler içerisinde değerlendirmek mümkündür. İmkânları sınırlı öğrencilere yapılan yardım sosyal yardım hizmeti içerisinde değerlendirilmektedir. Zararlı alışkanlıklar ve madde bağımlılığı konusunda il sağlık müdürlüğünce yapılan bilgilendirme çalışması, sağlık hizmetleri kapsamında değerlendirilebilir. Çünkü bu çalışma il sağlık müdürlüğünce ve sağlık problemlerine neden olabilecek bir konu ile ilgilidir. Üniversite sınavına hazırlanan öğrencilere yönelik kurslar ise bir sınava yönelik öğrencileri hazırlayıcı ve öğrencilerin mevcut yeterlilik durumunu geliştirici uygulamalar olduğundan özel yetiştirme hizmeti içerisinde ele alınmaktadır.

Cevap B

20. **Çağdaş eğitim sistemi;** öğretim, yönetim ve öğrenci kişilik hizmetleri olmak üzere üç öğeden oluşmaktadır. Çağdaş eğitim sisteminde öğretim; öğrenci merkezli olup öğretmenin ve öğrencinin aktif olduğu bir şekilde yürütülür. Bu sistemde öğretmen rehberdir, öğrenci ise sürece katılarak ve harekete geçerek bilgi ve becerisini artırmaya çalışır. Çağdaş eğitim sisteminde yönetim; öğretimin ve öğrenci kişilik hizmetlerinin amacına ulaşmasına yardımcı olmakta, bu noktada gerekli desteği vermekte, araç – gereç vb. konularda eksiklikleri gidermeye çalışmaktadır. Çağdaş eğitim sisteminde öğrenci kişilik hizmetleri; öğretim ve yönetimden bağımsız bir hizmet olarak öğrencilerin kendilerini bir bütün olarak tanımlarını ve geliştirmelerini amaçlamakta, çeşitli hizmet alanlarını içererek öğrenciye katkı sağlamakta ve tüm bunları yaparken öğretim ve yönetimi de tamamlamaktadır. Bu bilgilerden hareketle seçenekler incelendiğinde A seçeneği haricindeki seçeneklerde ifade edilenler doğrudur. Ancak A seçeneğinde ifade edilen öğretmenin pasif olması durumu, çağdaş eğitim anlayışının varsayımlarına uygun düşmez. Çünkü bu sistemde öğretmen de öğrenci de aktiftir.

Cevap A