

Günümüz Dünya Sorunları

Editörler :
Hakkı Yazıcı
Kenan Arıbaş

Hakan Koç - Hasan Kara - Kenan Arıbaş - Tahsin Yıldırım
Eren Yürüdü - Hasan Gürbüz - Mustafa Kışoğlu
Hatice Demirkaya - Gedik Hasan - Işık Ahmet Kurnaz - Yunus Günindi

2. Baskı



Editörler: Prof. Dr. Hakkı YAZICI - Prof. Dr. Kenan ARIBAŞ

GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARI

ISBN 978-605-364-206-0

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2015, Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları

Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. Ltd. Şti.ne aittir.

Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında

yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları

satın almamasını diliyoruz.

1. Baskı: Ekim 2011, Ankara

2. Baskı: Aralık 2015, Ankara

Yayın-Proje: Didem Kestek

Dizgi-Grafik Tasarım: Didem Kestek

Kapak Tasarımı: Gürsel Avcı

Baskı: Salmat Basım Yayıncılık Ambalaj Sanayi Tic. Ltd. Şti.

Büyük Sanayi 1. Cadde 95/1 İskitler/ANKARA

Tel: 0312-3411020

Faks: 0312-3413050

Yayıncı Sertifika No: 14749

Matbaa Sertifika No:26062

İletişim

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay / ANKARA

Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51

Yayınevi Belgeç: 0312 435 44 60

Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08

Dağıtım Belgeç: 0312 431 37 38

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

ÖN SÖZ

Dünya küresel sorunların homojenleşmesi ve neredeyse bütün insanlığı etkilemesi bakımından ilginç bir tarihsel döngü içerisinde bulunmaktadır. Çevre sorunları, küresel iklim değişimi, ekonomik krizler, dünya nüfusunun hızla artması, medya, yoksulluk, ırkçılık gibi sorunların etkisi öyle güçlenmiştir ki ; devletlerin iflas etmesine, var olan sorunu çözme ve yönetme konusunda çaresiz kalmasına ve krizlerin efsanevi ortamına sürüklenmesine yol açmıştır.

Günümüz Dünya sorunlarının etkisi öylesine artmıştır ki, insanlığın yaşamını etkileyen bu sorunlar artık lisans ve lisansüstü derslerin ötesinde bölüm, fakülte ve hatta üniversite bazında ele alınır olmuştur. Dolayısıyla bu sorunların artık tümüyle ülkelerin acil eylem planı içerisinde yer alması gerekir. Özellikle bilimsel ve kurumsal yaklaşım stratejileri ve modellerinin oluşturulması mali, insani ve ahlaki kayıpların önüne geçecektir.

21. yüzyıl, felaket senaryolarının merkeze alındığı, insan aklı ve birikiminin bu sorunları çözmede test edebileceği bir başka süreç olarak ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle sorunlara ortak akıl ile yaklaşmak, farkındalığımızın gücünü artırmak çağdaş bireyin ölçütleri arasında olmalıdır. Akademik açıdan ise sorunların doğru anlaşılması, çözüm yollarının bilimsel metodlarla aranması ve buna uygun kültürün oluşturulması hedeflenmelidir.

Bütün bu gerekçelerle elimizdeki bu kitabın temel amacı lisans öğrencilerinin “Günümüz Dünya Sorunları”nı öğrenme, uygulama, bilinç oluşturma ve donanımlarını paylaşma gücü kazanmalarını sağlamaktır. Çalışmanın bölümlerini hazırlayan bilim insanları farklı pencerelerden dünyadaki refah ve mutluluğu olumsuz etkileyen sorunlara bakmışlardır. Ortaya konulan bilgi ve belgeler rehberlik amacındadır. Okuyucunun mutlaka bu bilgilerin üzerine yeni şeyler eklemesi gereklidir. Böylece sorunların kavranması ve belirli tavrın sergilenmesi ortaya çıkabilecektir.

Günümüz Dünya Sorunları hakkında en önemli çalışmalardan birisini yapan Prof. Dr. Ramazan ÖZEY, hem ufkumuzun açılmasına ve hem de metot açısından bizlere yol gösterici olmuştur. Kitapta bölüm yazan, iş yoğunlukları arasında dünya sorunları hakkında zihin yoran, yeni yaklaşım tarzları ortaya koyan öğretim üyelerine ayrı ayrı teşekkür ederiz. Keza çalışmanın yayımlanmasında oldukça titiz davranarak bu eserin ortaya çıkmasını sağlayan Pegem Akademi Yayınlarının yönetici ve çalışanlarına teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Hakkı YAZICI
Prof. Dr. Kenan ARIBAŞ

BÖLÜMLER VE YAZARLARI

BÖLÜM 1: DÜNYADA YOKSULLUK VE AÇLIK SORUNU

Doç. Dr. Hasan KARA
Pamukkale Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi

BÖLÜM 2: HIZLI NÜFUS ARTIŞI VE OLASI SONUÇLARI

Doç. Dr. Hakan KOÇ
Cumhuriyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

BÖLÜM 3: IRKÇILIK

Prof. Dr. Kenan ARIBAŞ
Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Tahsin YILDIRIM
Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

BÖLÜM 4: KÜRESELLEŞME VE EKONOMİK SORUNLAR

Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

BÖLÜM 5: YIRMİNCİ YÜZYILDAN YIRMİBİRİNCİ YÜZYILA ENERJİ SORUNU

Yrd. Doç. Dr. Hasan IŞIK
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

BÖLÜM 6: GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARI VE MEDYA

Yrd. Doç. Dr. Hatice DEMİRKAYA GEDİK
Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Öğr. Gonca Zeliha GÖRGÜLÜ
Trabzon Milli Eğitim

BÖLÜM 7: GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI

Prof. Dr. Hasan GÜRBÜZ
Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa KIŞOĞLU
Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

BÖLÜM 8: YANLIŞ ARAZİ KULLANIMI

Doç. Dr. ALİ EKBER GÜLERSOY
Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1

DÜNYADA YOKSULLUK VE AÇLIK SORUNU

GİRİŞ	1
1. Yoksulluk	1
1.1. Tanım	1
1.2. IMF, DTÖ ve Yoksulluk	5
1.3. Dünya Nüfusu	7
1.4. Dünya Ekonomisi	12
1.5. Dünyaya Farklı Bir Bakış	13
2. Açlık	14
2.1. Küresel İklim Değişimi	16
2.2. Açlık Sorununun Boyutları	19
2.3. Çin Faktörü	20
2.4. Durum Raporu	20
SONUÇ	21
KAYNAKÇA	22

BÖLÜM 2

HIZLI NÜFUS ARTIŞI VE OLASI SONUÇLARI

GİRİŞ	25
1. Nüfus Artışı ve Dünya Nüfusu (Miktar)	26
2. Hızlı Nüfus Artışı ve Dış Göç	30
3. Hızlı Nüfus Artışı ve Yaş Yapısı	31
4. Hızlı Nüfus Artışı ve Aile Yapısı	32
5. Hızlı Nüfus Artışının Ekonomi Üzerine Etkileri	32
6. Hızlı Nüfus Artışı ve Besin Temini	34
7. Hızlı Nüfus Artışı ve Ormanların Tahribi	39
8. Hızlı Nüfus Artışı ve Tatlı Su Kaynaklarının Kullanımı	43
DEĞERLENDİRME SORULARI	47
KAYNAKÇA	48

BÖLÜM 3 IRKÇILIK

GİRİŞ	51
1. Irk	52
2. Irkçılık	54
3. Etnik Yapı.....	59
4. Milliyetçilik.....	67
Milliyetçilik Çeşitleri.....	68
5. Öteki	70
6. Çokkültürcülük.....	72
SONUÇ	78
KAYNAKÇA	79

BÖLÜM 4 KÜRESELLEŞME VE EKONOMİK SORUNLAR

GİRİŞ	83
1. Küreselleşme Kavramı	85
2. Küreselleşmeyi Destekleyen Faktörler.....	87
3. Küreselleşme Eleştirileri.....	89
4. Küresel Ekonomik Sorunlar	91
SONUÇ	100
KAYNAKÇA	101

BÖLÜM 5 YIRMİNCİ YÜZYILDAN YIRMİBİRİNCİ YÜZYILA ENERJİ SORUNU

GİRİŞ	105
1. Enerjinin Önemi.....	105
2. Enerji Çeşitleri.....	106
3. Günümüz Dünyasında Enerji Sorunu	108
3.1. Enerjiden Kaynaklanan Sorunlar	111
4. Geleceğin Dünyasında Enerji Sorunu	117
5. Günümüz Türkiye'sinde Enerji Sorunu.....	119
6. Geleceğin Türkiye'sinde Enerji Sorunu	122
SONUÇ	123
KAYNAKÇA	124

BÖLÜM 6

GÜNÜMÜZ DÜNYA SORUNLARI VE MEDYA

GİRİŞ	127
1. Medya Kavramı	127
1.1. Medyanın Toplumsal Gücü	128
1.2. Medya ve Kültür İlişkisi	129
1.3. Medya ve Ayrımcılık	129
1.4. Küresel Medya	130
2. Dünya ve İnsan	131
3. Çevre ve Medya	131
3.1. Neden Çevre ve Medya?	132
3.2. Kadın Hakları ve Medya	134
3.3. Bilişim Suçları	142
3.4. Terör	143
3.5. Ekonomik Sorunlar ve Medya	145
4. Eğitim Sorunu ve Medya	148
5. Sosyal Bilgilerde Güncel Konular	148
6. Medya Okuryazarlığı	149
SONUÇ	150
KAYNAKÇA	150

BÖLÜM 7

GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI

GİRİŞ	153
1. Nüfus Artışı Sorunu	158
2. Su Kirliliği	161
3. Toprak Kirliliği	165
4. Hava Kirliliği	168
5. Sera Etkisi	171
6. Ozon Tabakasının İncelmesi	174
7. Gürültü Kirliliği	175
8. Radyoaktif Kirlilik	178
9. Erozyon	182
10. Ormansızlaşma	185
KAYNAKÇA	189

BÖLÜM 8

YANLIŞ ARAZİ KULLANIMI

Yanlış Arazi Kullanımı	191
1. Giriş	192
2. Geçmişten Günümüze Arazi Kullanımına Bir Bakış	196
Antik Çağda Yanlış Arazi Kullanımı	198
Sanayi Devrimi Sonrası Yanlış Arazi Kullanımı	203
3. Dünya’da ve Türkiye’de Arazi Kullanımına Genel Bir Bakış	206
4. Yanlış Arazi Kullanımının Nedenleri ve Süreçleri	215
Yanlış Arazi Kullanımının Genel Olarak Nedenleri.....	219
Yanlış Arazi Kullanımının Süreçleri.....	240
A) Yanlış Arazi Kullanımının Fiziksel Süreçleri	240
B) Yanlış Arazi Kullanımının Kimyasal Süreçleri.....	256
C) Yanlış Arazi Kullanımının Biyolojik Süreçleri	274
5. Yanlış Arazi Kullanımının Sonuçları.....	275
6. İdeal Arazi Kullanımı (Arazi Yetenek Sınıflandırması)	283
SONUÇ-TARTIŞMA	287
DĞERLENDİRME SORULARI.....	289
KAYNAKÇA	290

DÜNYADA YOKSULLUK VE AÇLIK SORUNU

1

Doç. Dr. Hasan KARA

Pamukkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi

GİRİŞ

Dünyada nüfusun dağılışı ve beslenmesini sağlayan kaynaklar arasında orantısızlık bulunmaktadır. Ülke ve bireylerin de ekonomik yaşantılarında büyük farklar söz konusudur. Medyada özellikle Orta ve Doğu Afrika merkezli olarak yaşanan açlık sorunu ile ilgili sayısız haber yayınlanmaktadır. Her iki sorunu dünyada milyonlarca insan yaşamaktadır. Fakat sorunu çözecek, istekli Uluslararası örgütler veya ülke yoktur. Dünya, savaş gösterdiği gayret ve hamaratlığı, açlık sorununu çözmek için kullanmamaktadır.

Yoksulluk; ülke ve toplumların kabul ettiği, benimsediği bir gerçekliktir. Milyonlarca insan bir doların altında hayatını sürdürmeye çalışırken, kapitalist ekonomik sistemin koruyucusu olan IMF, DTÖ gibi paranın kazanmasını hedefleyen örgütler, insanı değerleri parçalayarak hayatlarını sürdürmektedir. BM'in yoksulluk sorununun çözülmesinde güçlü kurumsal donanımı ve kabiliyeti yoktur. Koca teşkilat; gönüllülerin, birkaç sanatçının konserinin ve iyi niyet elçisi aktrislerin renkli dünyası arkasına saklanmış ve çözümsüzlüğü seyretmektedir.

1. Yoksulluk

1.1. Tanım

Yoksullukla ilgili çeşitli tanımlar yapılabilmekle birlikte genel anlamda bir halkın ya da onun belirli bir kesiminin asgari yaşam düzeyini sürdürebilmesi için gıda, giyim ve barınak gibi sadece en basit ihtiyaç maddelerini karşılayıp karşılayamaması olgusudur. Buna *mutlak yoksulluk* da denmektedir. Bu kişilerin miktarı genellikle belirli bir minimum gelir düzeyinin altında yaşayan insanların sayısı ile hesap edilmektedir. Bu düzey ulusal gelir düzeylerinden bağımsız olarak günlük bir dolardan aşağı gelir düzeyine sahip olanların sayısı şeklinde belirlenmektedir. Mutlak yoksulluğun dün-

yanın her tarafında var olduğu açıktır. Ancak bunun genel nüfusa oranlarında önemli farklılıklar ortaya çıkmaktadır. Uluslararası yoksulluk sınırı mutlak yoksulluk düzeyine giren nüfusu tahmin etmek için kullanılmakta ve genellikle ABD doları olarak ifade edilmektedir. Örneğin 1985 yılında Dünya Bankası, 370 \$'ın aşığınsını yoksulluk sınırı olarak belirlemiştir. Bu ölçüye göre dünyada yoksulluk sınırı altında yaşayanların sayısı 1987'de 1, 2 milyar rakamıyla, dünya nüfusunun % 30, 1'ini temsil etmekteydi. Oran, 1993 yılında % 29, 4'e düşmüştür. Aynı yıl itibariyle yoksulların toplam miktarının yaklaşık % 80'i dünyanın on iki ülkesinde yer almıştır (Uzun, 2003, 156)

Öte yandan yoksulluk, bazı yazarlara göre dar ve geniş kapsamlı olarak da tanımlanmaktadır. Buna göre *dar kapsamlı yoksulluk*; zorunlu giderlerini karşılayamama; barınacak yeri olmama ve açlıktan ölme durumu olarak tanımlanarak, *mutlak yoksulluk* olarak da ifade edilmektedir. Dolayısıyla mutlak yoksulluk oranı yoksulluğun en düşük durumunu göstermektedir.

Geniş kapsamlı yoksulluk ise; gıda, giyim ve barınma gibi olanakları, yaşamlarını devam ettirmeye yettiği halde, toplumun genel olarak sosyal düzeyinin gerisinde kalmayı tanımlamaktadır. Bu açıdan yazarlara ve toplumlara göre değişebilen göreceli yoksulluk kavramı ortaya çıkmaktadır (Ala, 2009)

1.1.1. Mutlak Yoksulluk

Gelişmekte olan ülkelerde yoksulluğun ölçülmesinde en sık kullanılan yöntem mutlak yoksulluk sınırı yaklaşımıdır. Parasal yaklaşımda mutlak yoksulluk sınırı iki önemli yöntemle hesaplanır (Thorbecke, 2005, 8). Birinci yöntem, "minimum gıda sepeti" (Food-Energy-Intake Method) denilir. Tüm nüfus için önerilen kişi başına günlük alınması gereken kalori miktarı esas alınarak, bunun altında kalori alan fertlerin yoksul kategorisinde değerlendirildiği yaklaşımdır. Diğerine ise, "temel gereksinimler yaklaşımı" (Cost of Basic Needs Method) denilir. İnsanların yaşamlarını devam ettirebilmesi için minimum düzeyde alınması gereken gıda, giyim, barınma, eğitim ve sağlık harcamalarının hesaplanmasıyla bulunur. Gıda ile başlanır ve diğer mallar eklenir ya da temel ihtiyaç maddelerinin bir listesinin tutarları hesaplanır. Görelili yoksullukta haneler gelirlerine ya da tüketimlerine göre sıralandırılır ve belirli bir noktanın altındakiler yoksul olarak belirlenir. Burada önemli olan nokta, yoksullukla ilgili bütün ölçülerin görelili olmasıdır (Özcan, 2003, 85).

Görelili yoksullar, temel ihtiyaçlarını mutlak olarak karşılayabilen, ancak kişisel kaynaklarının yetersizliği yüzünden toplumun genel refah düzeyinin altında kalan ve topluma sosyal açıdan katılmaları engellenmiş olanları kapsamaktadır. Yoksulluk ölçümlerinde ilk yapılması gereken mutlak yoksullukla görelili yoksulluk yaklaşımları arasında bir seçim yapılmasıdır. Örneğin, mutlak yoksulluk kavramına göre bir top-

lumda hiç kimse yoksul olmayabilir. Ancak, gelir dağılımıyla doğrudan ilişkilendiren görelî yoksulluk kavramına göre toplumda her zaman yoksul olan bir kesim olacaktır (Kabaş, 2009, 22).

1.1.2. Görelî Yoksulluk

Mutlak yoksulluk yaklaşımı insanın toplumsal ve sosyal yanını göz ardı etmesinden dolayı önemli eleştiriler almıştır. Bu nedenle görelî yoksulluk yaklaşımı geliştirilmiştir. Bu yaklaşıma göre yoksulluk sadece kaynaklara erişememe veya yaşamı sürdürme sorunu değildir. Yoksulluk, kişi ya da hane halkının, içinde yaşadığı toplum tarafından kabul edilen asgari bir yaşam düzeyine sahip olup olmadığı ile alakalı bir konudur. Bu nedenle görelî yoksulluk kavramı farklı grupların sahip olduğu mutlak gelir düzeyinden ziyade gelir ve refahın dağılımındaki farklılıklara odaklanır (Aktan, 2002, 5).

Mutlak yoksulluk sınırı genel olarak uluslararası karşılaştırmalarda bir dolara eşit günlük harcama düzeyidir. Görelî yoksulluk için çoğunlukla benimsenen yöntem ise, ülke içindeki ortalama gelirin belli bir oranın altında (örneğin % 40) geliri olan bireylerin toplama oranının bulunmasıdır. Bu bakımdan, görelî yoksulluk kavramı ile bir toplumdaki gelir dağılımı arasında açık bir ilişki vardır.

Yoksulluk kavramına bu şekilde bir yaklaşım oldukça yerinde görünmektedir. Nitekim bireylerin toplum içinde yaşadıkları olumsuzluklar sadece gelir azlığından veya gıda gereksinimlerini karşılayamamaktan kaynaklanmamaktadır. Eğitim, barınma ve giyim gibi ihtiyaçlar da bireylerin yaşamında oldukça önemli bir yer tutmakta ve bunların karşılanamaması birey açısından önemli sorunlara yol açmaktadır (Gürer, 2006, 46–48).

1.1.3. Öznel Yoksulluk Yaklaşımı

Asgari temel gereksinimlerin karşılanıp karşılanmadığını dikkate alan yaklaşımdır. Burada ihtiyaçların karşılanıp karşılanmadığında yoksulların kendi algılarının esas alınmasını ifade eden yaklaşımlar “Öznel Yoksulluk Yaklaşımları” olarak ifade edilmektedir.

Goedhard, Halberstadt, Kapteyn ve Van Prag’ın 1977 yılında geliştirdikleri Leyden Yoksulluk Sınırı bu yaklaşımı esas almaktadır. Leyden Yoksulluk Sınırı hesaplanırken kişilere ne kadar gelir elde ederlerse geçim düzeylerinin; çok kötü, kötü, yetersiz, yeterli, iyi ve çok iyi olacağı gibi sorular yöneltilmektedir. Bu sorulara verilen yanıtlar değerlendirilerek, kişilerin kendi yaşam düzeylerine ilişkin belirledikleri sınırlar ortaya konulmaktadır (Tireli, 2009, 36–37). Böylece kişilerin cevaplarıyla öznel yoksulluk yaklaşımı ortaya konulmaktadır.

1.1.4. İnsanı Yoksulluk Yaklaşımı

Yoksulluk ölçümlerinde son yıllarda yaygın olarak kabul gören bir eğilim yoksulluğun tek bir kıstasla ölçülemeyeceği bu nedenle gelir ve tüketim harcamalarına ilişkin verilerin yanı sıra sağlık, eğitim ve diğer sosyoekonomik göstergelerin birlikte bileşik göstergeler halinde kullanılması uygulamasıdır. Yaşam beklentisi, ölüm oranı, bebek ölüm oranı, kötü beslenme, kişi başına düşen toprak alanı, okur-yazarlık oranı gibi göstergeler, yoksulluk göstergesi olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Bileşik ölçütler arasında en ilgi çekici olan ve genel kabul gören Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) tarafından geliştirilen ve 1990'dan bu yana kullanılan İnsanı Gelişme Endeksidir (İGE). İGE sosyoekonomik göstergeleri ekonomik büyüme ile ilişkilendirmekte ve gelişmiş ülkeler ve gelişmekte olan ülkelerin birlikte izlenmesi ve kıyaslanabilmesine imkân vermektedir.

İnsanı Gelişme Endeksi'nin yeterlilikler "capabilities" kavramı oluşturur. Yeterlilik, var olan refah düzeyi ve kalkınma sürecinde seçeneklerini genişletebilme seçenekleri ve bu seçenekleri artırmak için hayatlarında olabildikleri ve yapabildikleri şeyler toplamı olarak tanımlanmaktadır. Bu kapasiteler arasında insanı gelişme için uzun ve sağlıklı yaşama, bilgili olma, iyi bir hayat standardına ulaşmak için gerekli kaynaklara erişim ve toplumun yaşamına katılma en önemlileri olarak öne çıkmaktadır (Tireli, 2009, 37).

Dünyadaki yoksul insan sayısının belli başlı bütün ölçütlere göre artış eğilimi içinde olduğu ve önlem alınmadığı takdirde daha da artacağı konusunda bir uzlaşma oluşmuştur. Bununla birlikte, yoksulluğun kısa dönemde azalacağı yönünde ciddi işaretler de bulunmamaktadır. OECD'nin 2002 yılında yaptığı çalışmaya göre, OECD ülkeleri içinde Türkiye, Meksika'dan sonra GİNİ katsayısının 1'e en yakın olduğu ülkedir. Türkiye'de piyasalarda ortaya çıkan gelirin % 70'i en zengin % 30'luk dilime giderken, en yoksul % 30'luk dilimin elde ettiği gelir sadece % 8'dir. Kuzey ve Batı Avrupa ülkelerine gidildikçe Gini katsayısı 0'a daha yaklaşmaktadır (Öztürk-Çetin, 2009, 2665)

Yoksulluk sadece yoksulları ilgilendiren bir kavram olmayıp, bütün ülkelerin ortak paydası olan bir sorundur. Her ülkede farklı bir şekilde yoksulluk gelişmiş olsa da onu oluşturan nedenleri aşağıda maddeler halinde sıralamak mümkündür.

- Ekonomik yetersizlikler,
- Sosyal güvence olmayışı,
- Gelir dağılımındaki dengesizlik,
- İşsizlik ve enflasyon,