

KPSS 2020

EĞİTİM
BİLİMLERİ

KONU KONU DÜZENLENMİŞ

ÇIKMIŞ
SORULAR

SON
5

SINAV

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

Öğretmen Adayları İçin KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ KONU KONU DÜZENLENMİŞ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ ÇIKMIŞ SORULAR

ISBN 978-605-241-742-3

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları

Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir.

Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri,

kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt

ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında

yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları

satın almasını diliyoruz.

"Bu kitapta yer alan geçmiş yıllarda ÖSYM'nin yapmış olduğu sınavlardaki **ÇIKMIŞ SORULAR**'ın her hakkı ÖSYM'ye aittir. Hangi amaçla olursa olsun, tamamının veya bir kısmının kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması ya da kullanılması, yayımlanması ÖSYM'nin yazılı izni olmadan yapılamaz. **Pegem Akademi Yayıncılık telif ücreti ödeyerek bu izni almıştır.**"

44. Baskı: Kasım 2019, Ankara

Yayın-Proje: Ümit Dilaver

Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım A.Ş.

İvedik Organize Sanayi 28. Cadde 2284 Sokak No:105

Yenimahalle/ANKARA

(0312 394 55 91)

Yayıncı Sertifika No: 36306

Matbaa Sertifika No: 26687

İletişim

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay/ANKARA

Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51

Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Değerli Öğretmen Adayları,

KPSS'ye hazırlanan öğretmen adaylarımız KPSS'de çıkan soruları incelemekte, çözmekte ve kendini geliştirmek, eksiklerini fark edip tamamlamak adına çalışmalarına dâhil etmektedir. Öğretmen adaylarının bu yönde yaptıkları çalışmaların başarı oranları üzerindeki olumlu etkisi göz ardı edilemeyeceğinden kitabımızda 2015 yılından 2019 yılına kadar yapılan KPSS Eğitim Bilimleri alanında yöneltilen tüm sorulara yer verilmiştir. Kitapta;

- sorular ilk olarak sekiz ana başlık altında toplanmış (Gelişim Psikolojisi, Öğrenme Psikolojisi, Rehberlik ve Özel Eğitim, Program Geliştirme, Sınıf Yönetimi, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ölçme ve Değerlendirme),
- ardından her bir başlık konularına göre ayrılmış,
- sorular yıl yıl sıraya dizilmiş,
- her sorunun ayrıntılı çözümlerine yer verilmiştir.

Öğretmen adaylarının geleceğe umutla bakabilmeleri, eğitimini aldıkları alanda kendilerini gerçekleştirebilmeleri ve ülkeye, onları bekleyen genç beyinlere ulaşmalarında karşılarına çıkan engelleri aşmalarına yardımcı olması amacıyla hazırlanan KPSS Konu Konu Düzenlenmiş Tamamı Çözümlü Eğitim Bilimleri Çıkmış Sorular kitabı ile sizlere faydalı olacağımızı umuyor ve hepimize başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

(ss: 1-32)

Gelişimin Temel Kavramları.....	3
Gelişimin Temel İlkeleri.....	6
Fiziksel ve Psikomotor Gelişim.....	7
Bilişsel Gelişim	9
Dil Gelişimi.....	15
Kişilik Gelişimi.....	18
Hümanistik Yaklaşım	25
Ahlak Gelişimi.....	26

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

(ss: 33-67)

Öğrenmenin Tanımı ve Öğrenilmiş Davranışların Özellikleri	35
Öğrenme ile İlgili Temel Kavramlar	36
Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler.....	37
Tepkisel (Klasik) Koşullanma.....	39
Klasik Koşullanma İlkeleri	41
Bitişiklik Kuramı.....	42
Bağ Kuramı.....	43
Edimsel (Operant) Koşullanma.....	44
Sosyal Öğrenme Kuramı	52
Gestalt Kuramı	58
Bilgi İşleme Kuramı	60
İnsancıl Kuram (Hümanistik)	66

REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

(ss: 69-103)

Rehberliğin İlkeleri.....	71
Çağdaş Eğitim Anlayışı ve Öğrenci Kişilik Hizmetleri.....	72
Okullarda Rehberlik Hizmetleri	74
Başlıca Rehberlik Türleri	78
Problem Alanlarına Göre Rehberlik	82
Bireyi Tanıma Teknikleri.....	84
Test Dışı Teknikler	88
Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programları	90
Eğitimde Rehberlik Hizmetlerinin Örgütsel Yapısı ve Görevleri.....	92
İletişim ve İletişim Engelleri.....	94
Özel Eğitim.....	95
Mesleki Gelişim Kuramları	98
Rehberlik Modelleri	100
Mesleki Danışma Kuramları	101
Rehberlik Hizmetlerinde Örgütlenme	102
Rehberlik Problem Alanları	103

PROGRAM GELİŞTİRME

(ss: 105–122)

Eğitim Bilimine Giriş-Temel Kavramlar	107
Program Geliştirmeye Giriş	108
Program Geliştirmenin Planlanması	109
Hedefler ve Belirlenmesi	111
İçerik	112
Eğitim Durumları	113
Plan	115
Posner'a Göre Program Türleri	116
Yenilenmiş Bilişsel Alan Taksonomisi	117
Program Tasarım Yaklaşımları	118
İçerik Düzenleme Yaklaşımları	119
Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri	121

SINIF YÖNETİMİ

(ss: 123–132)

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

(ss: 133–142)

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

(ss: 143–174)

Öğretim İlkeleri, Kuram-Model ve Yaklaşımları	145
Öğretme-Öğrenme Yaklaşımları-Model Kuramları	147
Öğretim Stratejileri	156
Öğretim Yöntemleri	159
Öğretim Teknikleri	164
Diğer Öğretim Teknikleri	176
Düşünme Biçimleri	184
Liderlik Türleri	187

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

(ss: 189–202)

Temel Kavramlar	191
Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler	195
Sınav Türleri	201
Ölçme Sonuçları Üzerinde İstatistiksel İşlemler	207



GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

- Gelişimin Temel Kavramları
- Gelişimin Temel İlkeleri
- Fiziksel ve Psikomotor Gelişim
- Bilişsel Gelişim
- Dil Gelişimi
- Kişilik Gelişimi
- Hümanistik Yaklaşım
- Ahlak Gelişimi

GELİŞİMİN TEMEL KAVRAMLARI

1. Fatma Hanım, çocukluk döneminde okula gidemediğinden okuma yazma bilmemektedir. Yetişkinlik döneminde fırsat bulup okuma yazma kursuna gitmeye başlamıştır. Ancak Fatma Hanım tüm çabasına rağmen öğrenmede zorluk yaşamaktadır.

Fatma Hanım'ın öğrenmede zorlanmasının nedeni aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Hazırbulunuşluk
B) Büyüme
C) Olgunlaşma
D) Tarihsel zaman
E) Kritik dönem

2. Fırat boş zamanlarında terzi olan babasına yardım etmektedir. Bu yüzden görsel sanatlar dersinde arkadaşlarına göre makası daha iyi kullanmaktadır.

Buna göre Fırat'ın, makası arkadaşlarından daha iyi kullanması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Gelişim
B) Fenotip
C) Hazırbulunuşluk
D) Büyüme
E) Olgunlaşma

3. İlkokul birinci sınıf öğretmeni Bahar Öğretmen, okulun ilk günü öğrencileriyle tanıştıktan sonra, daha önceden hazırladığı oyun hamurlarını dağıtmış "Haydi bakalım hamurlarla istediğiniz gibi oynayabilirsiniz. Neler yapacaksınız çok merak ediyorum." diyerek çocukları hamurla oynamaya teşvik etmiştir.

Bahar Öğretmen bu etkinlikle;

- I. çocukları oyun aracılığıyla okula alıştırtma,
II. çocukların bir şeye odaklanıp dikkatlerini sürdürme becerilerini destekleme,
III. çocukların küçük kas becerilerini destekleme

amaçlarından hangilerini hedeflemiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

4. Çocuğun gelişimini açıklarken;

- sadece bireysel gelişime ve davranışa odaklanan kuramları eleştiren,
- aile, okul, medya ve benzeri yapıların çocuk üzerindeki etkisine vurgu yapan,
- birçok unsurun bütüncül olarak dikkate alınması gerektiğini vurgulayan

kuram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Psikanalitik
B) Olgunlaşma
C) Bilişsel gelişim
D) Ekolojik sistemler
E) Davranışçı

5. Altı yaşındaki Tuna yaşıtlarına göre zayıf bir çocuktur. O yıl okula başlayan Tuna, yazı yazarken bileklerinin çok ağrıdığını söyleyerek sık sık ağlamaktadır. Ayrıca okula başlamasının üzerinden dört ay geçmesine rağmen hâlâ annesinden ayrılırken zorlanmakta ve okula gitmek istememektedir.

Tuna'nın yaşadığı bu sıkıntılar, aşağıdaki gelişim kavramlarının hangi ikisindeki sorunlardan kaynaklanmaktadır?

- A) Olgunlaşma - Hazırbulunuşluk
B) Büyüme - Olgunlaşma
C) Hazırbulunuşluk - Kritik dönem
D) Kritik dönem - Büyüme
E) Hazırbulunuşluk - Büyüme

GELİŞİMİN TEMEL KAVRAMLARI (ÇÖZÜM)

1. Kritik dönem, gelişimde bireyin çevresel yaşantılara, öğrenmelere en açık olduğu, sınırlı ve önemli zaman dilimidir. İnsan gelişiminde, gelişimin bazı yönlerinin sabit zamanlarda ortaya çıktığını anlatmak için kritik dönem kavramı kullanılır. Bu önemli zaman dilimlerinde birey uygun yaşantılarla karşılaşmazsa söz konusu gelişmeler daha sonra ya çok zor oluşacak ya da hiç oluşmayacaktır. Soruda da çocukluk döneminde okula gidemediğinden okuma yazma öğrenememiş bir bireyin yetişkin döneminde çok çabalamasına rağmen bu beceriyi kazanmakta çok zorlandığı vurgulanmıştır. Oldukça açık bir kritik dönem sorusudur. Sorunun diğer seçenekleri incelendiğinde büyüme, olgunlaşma ve tarihsel zaman kavramları kolaylıkla elenebilmektedir. Zayıf da olsa tek çeldirici hazırbulunuşluk kavramıdır. Fakat Fatma Hanımın yaşından yola çıkılarak, olgunlaşma ve büyüme düzeyinin, öğrenme çabasından dolayı motivasyonunun yeterli olduğu yani hazırbulunuşluk ile ilgili bir sorununun olmadığı sonucuna varılabilir.

Cevap E

2. Soruda Fırat'ın geçmiş deneyimleri vurgulanmıştır. Hazırbulunuşluk bireyin büyüme, olgunlaşma, motivasyon ve geçmiş öğrenme deneyimleri ile öğrenmeye hazır oluş düzeyini anlatan kavramdır. Soruda vurgulanan geçmiş deneyimler, seçenekler arasındaki hazırbulunuşluğun cevap olduğuna götürmektedir. Olgunlaşma, önceden belirlenmiş genetik bir plan dahilinde yaşantılardan bağımsız olarak gerçekleşen biyolojik değişimlerdir, bu vurgu olmadığından cevap olamaz. Büyüme, bedendeki nicel artış demektir, cevap olmayacağı açıktır. Fenotip, genotipin gözlenebilen yönüdür, buna dair de soruda vurgu bulunmamaktadır. Gelişim, döllenmeyle başlayıp yaşam boyu devam eden değişimlerdir ki sorudan bu seçeneğe ulaşmak da mümkün değildir.

Cevap C

3. Sorudaki çocuklar ilk öğretmen 1. sınıf öğrencileridir. Bu çocukların ince motor kaslarının gelişmeye başladığı zaman aralığıdır. Öğretmenin hamurla oynama etkinliği ince motor kasların gelişmesine yardımcı olabilecek bir etkinliktir. Buna ek olarak bu etkinlik çocukların sevdiği oyun ile okula alışmalarını sağlayacak bir etkinliktir. Ayrıca dikkatlerini uzun süre oyun hamuru üzerinde tutarak dikkatin uzun süre bir noktada tutulmasını sağlayacak bir etkinliktir.

Cevap E

4. Ekolojik sistem kuramı iç içe geçmiş çevrelerin bireyin gelişimini etkilediği ve bireyin gelişiminde yalnız fiziksel çevrenin değil içinde bulunulan kültür, ekonomik sistem, okul hastane vb. kurumların hepsinin etkisi olduğunu öne sürer. Bütün bu özelliklerin çocuğun gelişimini anlamak için bütüncül bir şekilde ele alınması gerektiğini savunur. Soru köündeki öncüller ekolojik sistem kuramını tanımlamaktadır.

Cevap D

5. Olgunlaşma; organizmanın kalıtımın belirlediği bir plan dahilinde gelişimsel olarak belli bir düzeye erişmesidir. Organizmanın bir şeyi yapabilecek düzeye erişmesini yani niteliksel, işlevsel değişimleri ifade eder. Soruda okula o yıl başlayan çocuğun yazı yazarken bileklerinin ağrıdığından ifade edilmesi ince kas gelişiminin henüz yeterince olgunlaşmadığının göstergesidir.

Hazırbulunuşluk; olgunlaşma sürecini de içeren bir kavramdır. Organizmanın hem biyolojik hem de yaşantı olarak bir gelişim özelliğini kazanmaya hazır olma durumunu ifade eder. Biyolojik olarak hazır olmak büyüme ve olgunlaşmayı; yaşantı olarak hazır olmak ise ön bilgi ve güdülenmeyi içerir. Soruda çocuğun okula giderken annesinden ayrılmakta güçlük çekmesi ve okula gitmek istememesi güdülenme yani istekli olma ile ilgili bir durumdur. Bu da hazırbulunuşluğun yaşantı ile ilgili olan kısmında sorun olduğuna göstermektedir.

Cevap A

GELİŞİMİN TEMEL İLKELERİ

1. Ali, okul takımında oynayan başarılı bir gençtir. Fiziksel ve motor becerileri nedeniyle okulun gözde öğrencileri arasında yer alır. Okul takımında yer alması, Ali'nin sosyal gelişimini olumlu yönde etkilemiştir. Ali özgüveni yüksek, girişken bir genç olmuştur.

Buna göre Ali'nin yaşadıkları aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Gelişim, kalıtım ve çevrenin etkileşimiyle gerçekleşir.
B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
C) Gelişim, bütünlük içinde gerçekleşir.
D) Gelişim, içten dışa doğrudur.
E) Gelişim, aşamalar hâlinde gerçekleşir.

2. Birinci sınıf öğretmeni Tuğba Hanım, ilk dönemin sonunda sınıfındaki öğrencilerin genelini akıcı bir şekilde okumaya başladıklarını gözlemlemiştir. Ancak öğrencilerinden biri olan Can'ın henüz arkadaşları kadar akıcı okuyamadığını belirleyen Tuğba Hanım, Can'ın ailesiyle görüşerek genel durumu hakkında bilgi almış, okul rehberlik servisiyle görüşmüş ve Can'ı derslerde dikkatle gözlemlemiştir. Can'ın gelişimi ve genel durumuyla ilgili her şeyin normal olduğunu anlayan Tuğba Hanım, Can'ın sınıftaki diğer çocuklar kadar akıcı okuyamamasına anlam verememiştir.

Can'ın bu durumu aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle en iyi açıklanmaktadır?

- A) Gelişim değişik alanlarda nöbetleşerek devam eder.
B) Gelişim tüm alanlarıyla bir bütündür.
C) Gelişim genelden özele doğru olur.
D) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
E) Gelişimde kalıtım ve çevre etkilidir.

1. Gelişim psikolojisinde, gelişim alanlarının birbirini etkilediği, bir gelişim alanında meydana gelen olumlu ya da olumsuz bir gelişimin diğer gelişim alanlarını da benzer şekilde etkileyebileceği bilgisi "gelişimin bütünlük ilkesi" olarak tanımlanır. Soruda Fiziksel ve motor becerileri nedeniyle popüler olan bir gencin sosyal gelişimin bundan etkilendiği anlatılmıştır. Yani fiziksel gelişim alanı psikososyal alanı etkilemiştir. Bu durum çok net bir şekilde "Gelişim, bütünlük içinde gerçekleşir." ifadesini örnekendirir.

Cevap C

2. Soru kökünde Tuğba adlı sınıf öğretmenin öğrencilerini izlediği ve Can adlı öğrencinin okuma-yazma konusunda daha az gelişim gösterdiğini fark ettiği ifade edilmiştir. Bu durum "gelişimde bireysel farklar vardır." ilkesi ile ilgilidir.

Cevap D

FİZİKSEL VE PSİKOMOTOR GELİŞİM

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yenidoğan bebeklerde görülen babinski refleksini açıklamaktadır?

- A) Yere sırtüstü yatırıldığında başını sağa veya sola döndürmesi
- B) Ayak parmaklarına dokunulduğunda ayak parmaklarını yelpaze gibi açması
- C) Suya bırakıldığında kol ve bacaklarını hareket ettirmesi
- D) Avuç içine dokunulduğunda parmaklarıyla kavramaya çalışması
- E) Yanağıyla ağız arasına dokunulduğunda başını dokunulan yöne çevirmesi

2. Motor performanslardaki cinsiyet farklılığı, sosyal ve kültürel farklılıklardan da kaynaklanabilmektedir. Genel olarak kız çocukların ince motor becerilere, erkek çocukların ise kaba motor becerilere yönlendirildiğini gösteren araştırmalar bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu araştırma bulgularına ters düşen bir örnektir?

- A) Kız çocukların örgü örme konusunda daha çok teşvik edilmesi
- B) Beden eğitimi dersinde erkek çocuklar arasında koşu yarışı düzenlenmesi
- C) Kız çocukların seksek oynarken oyununa sadece kız arkadaşlarını dâhil etmeleri
- D) Erkek çocukların yapbozla oynama konusunda daha çok teşvik edilmesi
- E) Erkek çocukların futbol oynarken oyununa sadece erkek arkadaşlarını dâhil etmeleri

3. Erken ergenlikte gerçekleşen, hormonal ve bedensel değişiklikleri içeren hızlı fiziksel olgunlaşma süreci olarak tanımlanan "puberte" dönemiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Erken veya geç puberteye girmek riskli davranışlarla ilişkilendirilebilir.
- B) Pubertede beden imajı önemli bir konu hâline gelir.
- C) Pubertenin başlangıcında çevre en önemli faktördür.
- D) Puberteyle birlikte birincil ve ikincil cinsiyet özellikleri kazanılır.
- E) Cinsiyet farklılıkları pubertede etkilidir.

FİZİKSEL VE PSİKOMOTOR GELİŞİM (ÇÖZÜM)

1. Yere sırtüstü yatan bebeğin başını sağa sola çevirmesi ve yanağıyla ağız arasına dokunulduğunda başını dokunulan yöne çevirmesi arama refleksi olarak bilinir. Bebek meme arayışındadır. Suya bırakıldığında ya da yüzüstü yatırıldığında kol ve bacaklarını hareket ettirmesi yüzme refleksidir. Avuç içine dokunulduğunda parmaklarını kapatması palmer ya da kavrama refleksi olarak adlandırılır. Bebeğin ayak tabanına ya da parmaklarına dokunulduğunda parmaklarını açması ise babinski refleksi olarak bilinir. Bu refleks yetişkinlerde ayağın içe doğru bükülmesi şeklinde gözlenir ve bebeklikte kaybolur.

Cevap B

2. A) Kız çocukların örgü konusunda teşvik edilmeleri ince motor becerileri ile ilgilidir ve soru kökü ile uyumludur.
- B) Erkek çocuklar için koşu yarışması düzenlenmesi kaba motor becerilerle ilgilidir ve soru kökü ile uyumludur.
- C) Kız çocukların seksek oynamaları ÖSYM tarafından ince motor beceri olarak görülmüştür ve bu durumda soru kökü ile uyumludur.
- D) Erkek çocukların yapboza teşvik edilmesi ince motor becerilerle ilgilidir ve soru köküne ters düşmektedir.
- E) Erkek çocukların futbol oynaması kaba motor becerilerle ilgilidir ve soru kökü ile uyumludur.

Not: Bu soruda (C) seçeneğindeki seksek oynamanın hem ince, hem de kaba motor becerilerle ilgisi vardır. Hatalı olarak görülmeyecek, ancak üzerinde tartışılabilir bir sorudur.

Cevap D

3. Gelişim sürecinde önemli bir dönem olan ergenlik döneminin başlangıcı olarak kabul edilen puberte (erlilik) döneminde bireyde önemli biyolojik değişimler gerçekleşir. Bu nedenle beden imajı önemli bir konu hâline gelir. Bu süreç genelde kız çocuklarında erkeklere göre daha erken yaşlarda kendini gösterir. Kızların hemcins yaşlarına göre daha erken puberte sürecini yaşaması kızlarda içe kapanma ve özgüven düşüklüğü gibi olumsuz kişilik özellikleri oluşmasına yol açabilir. Hemcinslerine göre erken ergenliğe girmek ise erkekleri kızların durumunun tam tersine olumlu etkileyebilmektedir. Erkekler yüksek özgüven, girişkenlik ve liderlik gibi olumlu özellikler geliştirebilirler. Sürecin en belirgin özelliği önce ikincil ve devamında birincil cinsiyet özelliklerinin ortaya çıkmasıdır. İkincil cinsiyet özellikleri kıllanma, ter bezlerinin koku üretmesi, sesin kalınlaşması, göğüs ve kalça gelişimi vb. özellikleri içerir. Birincil cinsiyet özellikleri ise üreme organları ve yumurtalıkların gelişimini içerir. Bu süreç olgunlaşma ile ilgilidir. Olgunlaşma sürecinde ise büyük oranda kalıtım etkilidir. Bu nedenle pubertenin başlangıcında etkili olan gelişimsel faktör büyük oranda çevre değil kalıttır.

Cevap C

BİLİŞSEL GELİŞİM

1. Mustafa, opera sanatçısı olmayı istemekte ama ailesinin yaşam koşullarını göz önüne aldığına bu isteğinin çok da gerçekçi olmadığını farkındadır. Ancak yeterince para biriktirebileceği bir iş bulup çalışırsa opera eğitimi alabileceğini düşünür.

Piaget'ye göre Mustafa'nın bu düşüncesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Hipotetik
B) Tümevarım
C) Göreli
D) Odaklanmacı
E) Somut

2. Kısa süreliğine ailesiyle birlikte İngiltere'de yaşayan 4 yaşındaki Anıl, kendi anadili dışında çevresinde duyduğu her farklı dili İngilizce olarak adlandırmakta, kendisi ve ailesi dışında tanıdığı herkesi "İngiliz" olarak isimlendirmektedir.

Anıl'ın bu davranışı Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı çerçevesinde aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Yapaycılık
B) Odaklanma
C) Korunum
D) Canlandırmacılık
E) Tersine çevirme

3. **Aşağıdakilerden hangisi Vygotsky'nin kuramındaki temel varsayımlardan biri değildir?**

- A) Bilgi, iki veya daha fazla birey arasında beraber oluşturulur.
B) Yetişkinler, kavramları çocuklara dil ve semboller gibi araçlar vasıtasıyla aktarırlar.
C) Çocuklar, yetişkinlerin yardımıyla zor hedeflere ulaşabilirler.
D) Oyun oynamak, çocukların yetişkin rollerini öğrenmesine yardım eder.
E) Çocukların öğrenmeleri, içinde buldukları gelişim dönemiyle sınırlıdır.

4. Dört buçuk yaşındaki Nil, oyuncaklarını toplama konusunda annesinin uyarılarını dinlememiştir. Annesi odaya geldiğinde oyuncakların toplanmadığını görünce, "Nil, oyuncaklarını toplamaman beni çok üzdü, oyuncaklarının toplanmadığını görmek hayallerimi suya düşürdü." demesi üzerine Nil, "Anneciğim, hayallerin ıslanmışlardır o zaman." diyerek cevap vermiştir.

Nil'in annesine verdiği cevaba göre, Nil aşağıdaki bilişsel gelişim özelliklerinden hangisini göstermektedir?

- A) Benmerkezcilik
B) Nesne sürekliliği
C) Özelden özele akıl yürütme
D) Korunum
E) Yapaycılık