

# Aile Danışmanlığı

Kuram Uygulama ve  
Araştırma

---

Mehmet BOYACI



Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOYACI

**AİLE DANIŞMANLIĞI**  
**Kuram Uygulama ve Araştırma**

ISBN 978-625-7052-72-6  
DOI 10.14527/9786257052726

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© 2020, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınev**idir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye’de kurulan **Turcademy.com** ve **Pegemindeks.net** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000’in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Mart 2020, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür  
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan  
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara  
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 36306  
Matbaa Sertifika No: 25931

**İletişim**

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay/ANKARA  
Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51  
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BOYACI

Dr. Mehmet Boyacı, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümünden 2007 yılında mezun oldu. Yüksek lisansını Gaziosmanpaşa Üniversitesinde 2010'da, doktorasını Hacettepe Üniversitesinde 2015'te Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanında tamamladı. 2016 yılında Gazi Üniversitesinde araştırma görevlisi ve 2017 yılında İstanbul Medeniyet Üniversitesinde yardımcı doçent oldu. Sırasıyla Milli Eğitim Bakanlığında Psikolojik Danışman, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesinde araştırma görevlisi ve İstanbul Medeniyet Üniversitesinde yardımcı doçent olarak çalıştı. 2018 yılından beri İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Aile Danışmanlığı ve Eğitimi yüksek lisans programında “*Aile Danışmanlığı Kuramları*” ve “*Aile ve Çift Danışmanlığında Teknikler*” derslerini yürütmektedir. Yazarın ayrıca aile ve aile ilişkileri üzerine yazılmış makaleleri bulunmaktadır. Dr. Boyacı, psikolojik danışma, okul danışmanlığı, aile danışmanlığı, çocuklarla psikolojik danışma, zorbalık ve bağımlılık konularında çalışmalarına devam etmektedir. Yazar halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında görev yapmaktadır.

### Seçilmiş Yayınları

- Boyacı, M & Özhan, M. B. (2018). The Role of Hope and Family Relations of School Burnout among Secondary School Students: A Structural Equation Modeling. *Education & Sciences*.(SSCI)
- Özhan, M. B. & Boyacı, M. (2018). Grit as a predictor of depression, anxiety and stress among university students: a structural equation modeling. *Anatolian Journal of Psychiatry*, 19(4), 370-376., Doi: 10.5455/apd.285042 (Yayın No: 4317786)
- Boyacı, M & Ersever, O. G. (2017). Effect of the Tolerance Tendency Enhancement Program to 5th Grade Students Tolerance and Bullying Level. *Education & Sciences*. 2017 (1). DOI 10.15390/EB.2017.6802 (SSCI).



## ÖN SÖZ

Toplumların yapı taşını oluşturan ve devamlılığını sağlayan aile, psikolojik danışma, psikoloji, psikiyatri, eğitim bilimleri, sosyoloji, felsefe, çocuk gelişimi ve sosyal hizmet başta olmak üzere farklı disiplinlerin kesişim noktasını oluşturmaktadır. Ailenin ve aile üyelerinin sorunlarını bir arada ele alan uzmanlık alanı ise “Aile Danışmanlığı” dünya genelinde yaygın olarak kendisine yer bulmaktadır. Türkiye’de aile her zaman önem verilen bir kurum olmakla birlikte Türkiye’de ayrı bir uzmanlık alanı olarak aile ve çift danışmanlığı uygulamalarının oldukça yeni olduğunu söyleyebiliriz. Bu kitabın amacı, Aile Danışmanlığı’nın Türkiye’deki gelişimine dikkat çekerek mevcut aile danışmanlığı uygulamalarını gözden geçirmek ve aile danışmanlığı uygulayıcılarına pratik, uygulamaya dönük bir kaynak sunmaktır. Aile ve çift danışmanlığına ilişkin kitapların çoğunluğunun çeviri olması gerek dil gerek kültür noktasında okuyucuların aile danışmanlığının doğasını anlamakta zorlanmasına neden olabilmektedir. Bu kitapta aile danışmanlığı kuramlarına kısaca yer verilmiş ve ağırlıklı olarak aile danışmanlığında kullanılan teknikler ve bu tekniklerin kültürel uyarlamalarına ilişkin örnekler yer verilmiştir. Kitapta sunulan örnek vakalar Türk kültüründen örnekleri içermektedir. Aile ve aileye yönelik çalışmaların günümüzde artarak devam ettiği düşünüldüğünde böylesine bir kaynağın pratiği de içine alarak alanda çalışanlara ve bu alanda eğitim alanlara bir ışık tutması amaçlanmaktadır. Kitapta anlaşılabilir olmak adına mümkün olduğunca sade bir dil kullanımı tercih edilmiştir. İlk baskısı yapılan bu kitap umarım siz değerli okurların beğenisini kazanır. Keyifle okumanız dileğiyle.



# İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	v
<b>1. BÖLÜM: Aile ve Çift Danışmanlığının Dünü, Bugünü ve Yarını.....</b>	<b>1</b>
1.1. Giriş.....	1
1.2. Aile Danışmanlığı Tarihinin Kısa Bir Değerlendirmesi.....	2
1.3. Genel Sistem Teorisi, Sibernetik ve Zihinsel Araştırmalar Enstitüsü'nün Kurulması.....	5
1.3.1. Sibernetik.....	7
1.3.2. Çifte Açmaz.....	8
1.3.3. Bir Sistem Olarak Aile.....	9
1.3.4. Sistem Görüşünden Sonra Aile Danışmanlığı.....	10
<b>2. BÖLÜM: Stratejik Aile Danışmanlığı- Jay Haley ve Cloe Madanes.....</b>	<b>11</b>
2.1. Stratejik Aile Danışmanlığının Temel Kavramları.....	12
2.1.1. Ailenin Boyutları.....	12
2.1.2. Sosyal Nezaket.....	13
2.1.3. Aile Yaşam Döngüsü.....	13
2.1.4. Olumlu ve Olumsuz Geribildirim.....	13
2.1.5. Birinci ve İkinci Düzey Değişim.....	14
2.1.6. Hiyerarşi ve Güç.....	14
2.2. Stratejik Aile Danışma Süreci.....	15
2.3. Stratejik Aile Danışmanlığı Kullanılan Teknikler.....	16
2.3.1. Yeniden Çerçeveleme.....	17
2.3.2. Direktifler/Yönergeler.....	17
2.3.3. Paradoks.....	18
2.3.4. Zora Koşma/Çile.....	19
2.3.5. Konumlandırma.....	19
2.3.6. Miş gibi yapma.....	20
2.3.7. Metaforik Görevler.....	20
<b>3. BÖLÜM: Milan Sistemik Aile Terapisi- Mara Selvini Palazzoli.....</b>	<b>21</b>
3.1. Milan Sistemik Yaklaşım Anahtar Kavramları.....	22
3.1.1. Sistemik Hipotezler Oluşturma.....	22
3.1.2. Döngüsellik.....	23
3.1.3. Tarafsızlık.....	23

3.2. Milan Sistemik Yaklaşım Danışma Süreci .....	23
3.2.1. Milan Sistemik Yaklaşımı Seansların Genel Görünümü .....	24
3.3. Teknik ve Alistirmalar .....	25
3.3.1. Telefon Çizelgesi Kullanma .....	25
3.3.2. Hipotez Kurma.....	25
3.3.3. Pozitif Çağrışım.....	26
3.3.4. Ritüelleri Reçetelendirme .....	27
3.3.5. Paradoksların Kullanılması .....	28
3.3.6. Döngüsel Sorgulama .....	28
3.3.7. Frenleme/Yavaş Gitme .....	29
3.3.8. Dilin Değiştirilmesi .....	30
<b>4. BÖLÜM: Yapısal Aile Danışmanlığı- Salvador Minuchin .....</b>	<b>31</b>
4.1. Yapısal Aile Danışmanlığı Temel Kavramları.....	32
4.1.1. Sağlıklı ve Sağlıksız Aile.....	32
4.1.2. Ailede Alt Sistemler .....	32
4.1.3. Sınırlar .....	32
4.1.4. Koalisyon.....	33
4.1.5. Üçgen.....	34
4.1.6. Hiyerarşi.....	34
4.2. Yapısal Aile Danışmanlığı Danışma Süreci.....	34
4.3. Teknik ve Alistirmalar .....	35
4.3.1. Dâhil Olma .....	35
4.3.2. Canlandırma.....	35
4.3.3. Sınır Oluşturma.....	35
4.3.4. Yeniden Çerçvelendirme.....	36
4.3.5. Gerilimi Artırma.....	36
<b>5. BÖLÜM: Yaşantısal Aile Danışmanlığı- Virginia Satır .....</b>	<b>37</b>
5.1. Yaşantısal Aile Danışmanlığı Temel Kavramları.....	38
5.1.1. Aile Türleri.....	38
5.1.2. Benlik Saygısı.....	38
5.1.3. İletişim Kalıpları .....	38
5.1.4. Duygusal Ölüm .....	41
5.2. Yaşantısal Aile Danışmanlığı Danışma Süreci.....	41
5.3. Teknik ve Alistirmalar .....	43
5.3.1. İletişim Duruşu .....	43
5.3.2. Aileyi Yeniden Yapılandırma .....	43



5.3.3. Aile Yaşam Gerçeği Kronolojisi .....	44
5.3.4. Aile Haritaları .....	44
5.3.5. Aile Heykeli .....	45
5.3.5. Dokunma .....	46
5.3.6. Sahne Materyallerinin Kullanılması .....	47
5.3.7. Mizah .....	47
5.3.8. Aile Resmi Yapma .....	47
5.3.9. Kuklaları Konuşturma .....	47
5.3.10. Drama .....	48
5.3.11. Aile Stres Balesi .....	48
5.3.12. Parçaların Partisi .....	48
<b>6. BÖLÜM: Psikanalitik Aile Danışmanlığı- Nathan Ackerman .....</b>	<b>51</b>
6.1. Temel Kavramları .....	52
6.1.1. Aktarım ve Karşıt Aktarım .....	52
6.1.2. Kenetlenmiş Patoloji .....	52
6.1.3. Yansıtma Özdeşim .....	52
6.1.4. Nesne İlişkileri .....	52
6.1.5. Bölünme .....	53
6.1.6. Ebeveyn İçerik Yansıtması .....	53
6.2. Danışma Süreci .....	53
6.3. Teknik ve Alıştırmalar .....	54
6.3.1. Dinleme ve Empati .....	54
6.3.2. Yorumlama .....	54
6.3.3. Üzerinden Geçme .....	54
6.3.4. Kök Aile Terapisi .....	54
<b>7. BÖLÜM: Bowen Aile Sistemleri Terapisi- Murray Bowen .....</b>	<b>55</b>
7.1. Bowen Aile Sistemleri Terapisi Temel Kavramları .....	56
7.1.1. Benliğin Farklılaşması .....	56
7.1.2. Üçgenler .....	58
7.1.3. Çekirdek Aile Duygusal Sistemi .....	58
7.1.4. Aile Yansıtma Süreci .....	58
7.1.5. Çok Kuşaklı Duygusal Süreçler .....	58
7.1.6. Duygusal Kopma/Geri Çekilme .....	58
7.1.6. Kardeş Konumu .....	59
7.2. Bowen Aile Sistemleri Kuramı Danışma Süreci .....	59
7.3. Teknik ve Alıştırmalar .....	60

7.3.1. Genogram .....	60
7.3.2. İlişki Deneyleri .....	61
7.3.3. Aile Koçluğu .....	61
7.3.4. Süreç Soruları Sorma .....	62
7.3.5. Ben Durumları .....	62
7.3.6. Duygusal Tarafsızlık .....	62

## **8. BÖLÜM: Bilişsel Davranışçı Aile Danışmanlığı- Albert Ellis ve Aaron T. Beck .....**

8.1. Temel Kavramları .....	64
8.1.1. Ellis ABC Kuramı .....	64
8.1.2. Bilişsel Üçlü .....	64
8.1.1. Ellis ABC Kuramı .....	64
8.2. Danışma Süreci .....	65
8.3. Teknik ve Alıştırmalar .....	65
8.3.1. Ebeveyn Eğitimi .....	65
8.3.2. Jetonla/Markayla Ödüllendirme .....	66
8.3.3. Sokratik Sorgulama .....	66

## **9. BÖLÜM: Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi- Steve de Shazer ve Insoo Berg .....**

9.1. Temel Kavramları .....	70
9.1.1. Çözüm .....	70
9.1.2. İstisna Durum .....	70
9.1.3. Övgü .....	71
9.2. Danışma Süreci .....	71
9.3. Teknik ve Alıştırmalar .....	71
9.3.1. Derecelendirme .....	71
9.3.2. Mucize Soru .....	72
9.3.3. İstisnalar .....	73
9.3.4. Mayın Tarlasını Temizleme .....	73
9.3.5. Sorundan Bağımsız Konuşma .....	74
9.3.6. İkincil Değişimler .....	74
9.3.7. Maymuncuk .....	75

<b>10. BÖLÜM: Öyküsel Terapi- David Epston ve Michael White</b> .....	77
10.1. Öyküsel Terapi Temel Kavramları .....	78
10.1.1. Öykü .....	78
10.1.2. Dışsallaştırma .....	78
10.2. Danışma Süreci.....	78
10.3. Teknik ve Alıştırmalar .....	79
10.3.1. Dışsallaştırılma.....	79
10.3.2. Problemin Etkisini Haritalandırma.....	79
10.3.3. Kişilerin Etkisini Haritalandırma .....	80
10.3.4. Dışarıdan Tanık Çağırma Uygulaması.....	80
10.3.5. Mektup Yazma.....	80
10.3.6. Sertifika Verme .....	81
<b>11. BÖLÜM: Günümüzde Kullanılan Yaklaşımlara Genel Bir Bakış</b> .....	83
<b>12. BÖLÜM: Aile Danışmanlığında Etik ve Türkiye’de Yasal Durum</b> .....	85
12.1. Aile Danışmanlığında Etik.....	85
12.2. Aile Danışmanlığında Yasal Durum.....	86
<b>13. BÖLÜM: Türkiye’de Aile Danışmanlığı Alanında Yapılan Araştırmalardan Örnekler</b> .....	91
<b>Kaynakça</b> .....	95



# 1. BÖLÜM

## AİLE VE ÇİFT DANIŞMANLIĞININ DÜNÜ, BUGÜNÜ VE YARINI

### 1.1. Giriş

Dünya'da yaşanan toplumsal, ekonomik, teknolojik ve kültürel değişimlerle birlikte insan yaşamı da giderek farklılaşmaktadır. Yaşanan bu değişimlerden en çok etkilenen yapılardan ya da kurumlardan birisi olarak aileyi de tanımlayabiliriz (Myers ve Twenge, 2018). Son yıllarda nüfusun köyden kentlere göç etmesi, şehirlerdeki yaşam tarzı, çalışma koşullarının değişmesi, kadınlarında da iş yaşamına katılmasıyla okul öncesi eğitim kurumlarının ya da bakıcılığın yaygınlaşması gibi birçok faktör dünyada olduğu gibi Türkiye'de de ailenin rol ve sorumluluklarında farklılaşmaya yol açmıştır (Türkiye Aile Yapısı Araştırmaları, 2006; 2011; 2013; 2018). Toplumda yaşanan bu farklılaşmalarla birlikte aileye nasıl bir ruh sağlığı hizmeti sunulabileceği düşüncesinden yola çıkarak *Aile Danışmanlığı* alanın ortaya çıktığı söylenebilir (Carr, 2019; Goldenberg, Stanton ve Goldenberg, 2017). Aile danışmanlığı, duygusal, ruhsal ve davranışsal güçlüklerin bir sistem içerisinde (çoğunlukla aile) kişiler arası ilişkiler bağlamında ortaya çıktığını ve çözümünün de bu ilişkilerin düzenlenmesiyle oluşacağını varsaymaktadır (Hanna, 2019). Bi-reyin doğduğu andan itibaren yoğun biçimde yaşamını aile üyeleriyle etkileşim içerisinde geçirdiğini ve iletişim kalıplarını aileden öğrendiği düşünüldüğünde bu varsayımın oldukça mantıklı olduğu görülmektedir.

Aile danışmanlığı alanı, *Evlilik ve Aile Danışmanlığı*, *Aile Terapisi*, *Aile Danışmanlığı*, *Aile ve Çift Terapisi* vb. farklı isimlerle anılmakla birlikte temelde bireyin aile denilen bir yapı içerisinde yer aldığı ve davranışlarının aile içerisinde şekillendiği varsayımdan ortaya çıktığı söylenebilir. *Aile Danışmanlığı Kuramlarını* anlatan Türkiye'de yazılmış (Kesici ve diğerleri, 2017; Nazlı, 2017, 2018; Özabacı ve Erkan, 2017) ya da çevirisi yapılarak kazandırılmış (Dallos ve Drapper, 2016; Dallos ve Draper, 2015; Gehart, 2019; Gladding, 2015; Nichols, 2018; Nichols ve Davis, 2017.) kitaplar bulunmakla birlikte bu kaynaklar dünyadaki kaynaklara nazaran daha sınırlı olduğu söylenebilir. Aile danışmanlığı alanının gelişimi için kaynakların çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi önemli bir katkı sunacaktır.

Aile danışmanlığı alanında çalışacak uzmanların şüphesiz ki alandaki teorik ve pratiğe hâkim olmaları gerekmektedir. Bu kitabın amacı da aile danışmanlığı kuramlarına ve uygulamalarına bütüncül uygulanabilir bir bakış açısı sunarak aile danışmanlığı alanına katkı sunmaktır.

Aile şüphesiz dünyadaki bütün toplumlar için önemli görülen yapıların başında gelmektedir, ancak her toplumun kendi içerisinde farklı bir dinamiği bulunmaktadır. Toplumda zamanla oluşmuş değerler, gelenekler, dini öğeler vb. öğeler o toplumu ve o toplumun üyelerini de etkilemektedir (Myers ve Twenge, 2018). Bu sebeple farklı kültürlerde aileye atfedilen önem ve roller değişmekte ve bu durum aile içi dinamikleri etkilemektedir (Gander ve Gardiner, 2015; Santrock, 2018). Ayrıca zaman içerisinde toplumsal değişimlerle paralel biçimde ailedeki rol ve sorumluluklar da değişme uğramaktadır (Türkiye Aile Yapısı Araştırmaları, 2018). Özetle aile danışmanlığı uygulamalarına bakılırken kültürel dinamikler göz ardı edilmemelidir. Aile danışmanlığı alanının diğer ruh sağlığı alanlarına nazaran Türkiye’de henüz çok yeni ve gelişmekte olduğu düşünüldüğünde gelecek çalışmalara yol göstermesi açısından alanın dün ve bugün tartışılıp gelecek uygulamalarda bizleri nelerin bekleyeceği tartışılmıştır. Bu kitabın amacı hem bu kuramsal çerçevenin bütünleştirilmesi hem de uygulamanın nasıl gerçekleştiğinin sunulmasıdır. Bu bölümde aile danışmanlığının kısa tarihçesi bütüncül bir bakış açısıyla sunulmaya çalışılmıştır.

## **1.2. Aile Danışmanlığı Tarihinin Kısa Bir Değerlendirmesi**

Ruh sağlığı alanındaki yayın ve araştırmalar günümüzde, ruhsal, duygusal, davranışsal ve düşünsel problemlerde aile sisteminin çözüm için süre dâhil edilmesinin önemini vurgulamaktadır. Araştırmalar aile tabanlı müdahalelerin hem etkili, hem kısa vadeli hem de daha ekonomik olduğunu göstermektedir (Boycı ve Özhan, 2018; Carr, 2019; Santrock, 2018; Song, Qian ve Goodnight, 2019). Ayrıca iletişim problemleri, madde kullanımı, evlilik ve aile sorunları, çocukların yaşamış olduğu problemler, depresyon, şizofreni vb. pek çok alanda aile danışmanlığı uygulamalarının etkili olduğunu gösteren sonuçlara ulaşılmaktadır (Austin ve Sciarra, 2019; Goldenbeg Goldenberg, Stanton ve Goldenberg, 2017; Dallos ve Draper, 2016).

Aile ve ailenin önemi Sigmund Freud ve Alfred Adler gibi kuramcılar tarafından önemsenmekle birlikte aile danışmanlığı kendisine 1950’lerden itibaren ruh sağlığı içerisinde ayrı bir uzmanlık alanı olarak yer bulduğu söylenebilir (Sexton ve Lebow, 2016). Özellikle Adler’in 1920’li yıllarda kurduğu aile eğitim merkezlerinin aile danışmanlığının temelini oluşturduğu söylenmektedir (Goldenberg,

Stanton ve Goldenberg, 2017). Bu ilk çalışmaların yanında aile danışmanlığının gelişiminde dünyadaki önemli olayların da etkili olduğu söylenebilir. Aile danışmanlığının ortaya çıktığı Amerika'da II. Dünya Savaşı sonrasında evine dönen askerlerin yaşamış olduğu travma yalnızca kendilerini etkilememiş aynı zamanda aile üyelerini etkilemiştir. Dolayısıyla alanda çalışan uzmanlar bireysel görüşme yerine aileyi birlikte değerlendirmenin daha yararlı olacağı sonucuna ulaşmışlardır (Akyl ve arkadaşları, 2015). Aile danışmanlığının temelinde sistemik düşünce yapısı bulunmaktadır. Sistem düşünce yapısına göre önemli olan aile sistemidir başka bir anlatımla bu yaklaşımın odak noktasını birey yerine aile oluşturmaktadır. Bu sistemler, aile, anne-baba, kardeş, okul vb. olabilmektedir (Nichols ve Davis, 2017). Dolayısıyla bu yaklaşımda bireyin içsel süreçlerinden çok aile içi iletişim örüntülerine ve ilişkisel dinamiklere odaklanılmaktadır. Amerika Birleşik Devletlerinde gelişmeye başlayan ve sonrasında Avrupa'ya uzanan aile danışmanlığı uygulamaları günümüzde dünyanın hemen her yerinde yaygın olarak kullanılmaktadır (Algan, 2016; Carr, 2019; Hanna, 2018; Nazlı, 2017;2018).

Aile danışmanlığının bugününü anlamak ve geleceğine projeksiyon tutabilmek adına öncelikle aile danışmanlığının nasıl ortaya çıktığının ve öncüllerinin ne gibi çalışmalar yaptığının bilinmesi gerekmektedir. Bunun için öncelikle psikoloji biliminin gelişime ve ruhsal sorunların nasıl tedavi edilmeye çalışıldığına bir bakmak gerekmektedir. Modern psikoloji çalışmalarının her ne kadar Alman bilim insanı *Wilhelm Maximilian Wundt'un* (16 Ağustos 1832 – 31 Ağustos 1920), ilk psikoloji laboratuvarını Almanya Leipzig'de 1879 yılında kurmasıyla başladığı söylene de insanı anlama çalışmalarının insanlık tarihiyle başladığı da unutulmamalıdır. İnsan dünyaya geldiği andan itibaren kendini anlama gayretine girişmiştir. Ünlü kuramcılardan *Sigmund Freud (1856-1939)* "İnsanlık uygarlaşmanın/medeniyetin bedelini nevrozla ödemiştir" diyerek ruh sağlığının uygarlığın bir bedeli olduğundan bahsetmektedir (Gençtan, 2017). Ruh sağlığı önceleri bireysel bir sorun olarak değerlendiriliyordu. Bu bakış açısından yola çıkan *Davranışçı, Psikanalitik, İnsancıl, Varoluşçu ve Bilişsel* yaklaşım gibi pek çok danışma akımı insan davranışını anlama ve ruhsal sorunların üstesinden gelinmesinde bireysel yardım sunma gayreti içine girdiler (Corey, 2018). Bu çalışmalar elbette oldukça kıymetliydi ancak zamanla yapılan araştırmalar ruhsal sorunların çözülmesinde bütüncül bir bakış açısı sunan aile sisteminin kullanılmasının daha etkili sonuçlar alınmasına yol açtığını gösterdiler ve gittikçe tüm dünyada aile danışmanlığı uygulamaları yaygınlaşmaya başladı (Nichols ve Davis, 2017). Aile danışmanlığının ortaya çıktığı Amerika'da 1942 yılında kurulan Amerikan Evlilik Danışmanlığı Derneği "*The American Association for Marriage Counselor*" önemli roller üstlenmiştir (Sexton ve Lebow, 2015; Nazlı, 2018). Bu dernek 1976